

## Bachelor of Education Examination, August-2022

| Day & Date           | Yearly                             | Subject Name        | Time                       | Code | Marks |
|----------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------|------|-------|
| Monday<br>29-08-2022 | First Year<br>(Fresh/<br>Repeater) | Economics Education | 10:30 AM<br>To<br>01:40 PM | 1110 | 75    |

Instructions: All questions are compulsory.

**Q.1 Answer the following questions:**

40

A) Explain the aims of teaching Economics?

OR

Explain the correlation of economics with other school subjects and life with examples?

B) What do you mean by Globalization? Explain the importance and characteristics of Globalization.

OR

What are the development issues in economics? Explain with examples.

C) What are the different types of teaching learning resources for teaching of economics?

OR

How computer and internet can be useful for enrichment of knowledge and skill in Economics?

D) Explain the computer and online resources for professional development of teacher in economics.

OR

Explain the term evaluation. Differentiate between formative and summative evaluation. Give examples.

**Q.2 Write short notes:**

20

A) Aims of teaching Economics

OR

Branches of economics

B) Importance of planning

OR

Individual lesson plan and its benefits

C) Inductive Thinking Model

OR

Brain storming

D) Curriculum and co-curricular activities

OR

Role of teachers as a research in economics

**Q.3 Select the correct alternative.**

5

1) \_\_\_\_\_ is an economics term that refers to the value of what you have to give up in order choosing something else.

a) Opportunity cost

b) Price rise

c) Fog security

d) Mixed economy

- 2) Which one of the following is incorrect about planning?
  - a) Business can go on planning endlessly
  - b) Planning by lower level managers is to carry on day to day activities
  - c) Planning is for fixed period of time
  - d) Departmental planning is done by top level managers
- 3) The philosophy of John Dewey advocate organizing is given in \_\_\_\_\_.
  - a) Journey method
  - b) Lecture method
  - c) Regional method
  - d) Project method
- 4) Professional development of economics teacher is possible through
  - a) Seminar
  - b) Field visit
  - c) Feedback from teacher & Colleague
  - d) All of the above
- 5) Who is the father of Economics?
  - a) Adam Smith
  - b) Alfred Marshall
  - c) Peter Drucker
  - d) Alexander Hamilton

**Q.4 Read the following case and answer the question.**

Mrs. Sharma taught Economics at secondary school level. In her teaching – Learning process she asks different types of questions to the students for evaluation purpose students also asks her different questions. In the same school Mrs. Gupta taught economics to the another class. She taught effectively, but she never asks any question for the purpose of evaluation in her teaching learning process. She told the students to answer the question in final exam.

**Question:**

1. What different types of evaluation did Mrs. Sharma and Mrs. Gupta used?
2. How both the teachers will use different tools of evaluation.
3. Being a economic teacher, which type of evaluation will you used? Explain with example.

## Bachelor of Education Examination: August-2022

| Day & Date           | Yearly                             | Subject Name        | Time                       | Code | Marks |
|----------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------|------|-------|
| Monday<br>29-08-2022 | First Year<br>(Fresh/<br>Repeater) | Economics Education | 10:30 AM<br>To<br>01:40 PM | 1110 | 75    |

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) अर्थशास्त्र को पढ़ाने के लक्ष्य स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अर्थशास्त्र का अन्य विषयों और जीवन के साथ सहसंबंध उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

ब) भूमंडलीकरण क्या है? भूमंडलीकरण के महत्व और विशेषताएँ बताइये।

अथवा

अर्थशास्त्र में विकासात्मक समस्याएँ क्या हैं? उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

क) अर्थशास्त्र अध्यापन के लिए अध्ययन- अध्यापन के विभिन्न प्रकार के स्रोत स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अर्थशास्त्र में ज्ञान एवं कौशल में बढ़ोतरी करने के लिए संगणक और अंतरजाल का उपयोग किस तरह करेंगे?

ड) अर्थशास्त्र शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए संगणक और ऑनलाइन कोर्सेस स्पष्ट कीजिए।

अथवा

मूल्यमापन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। सकारिक एवं आकारिक मूल्यमापन में भेद उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ) अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य

अथवा

अर्थशास्त्र की शाखाएँ

ब) आयोजन का महत्व

अथवा

पाठ चिर्चान और इसके लाभ

क) उदामी विचार (आगमनात्मक विचार) प्रतिमान

अथवा

बुद्धिमंथन

ड) पाठ्यक्रम एवं पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाएँ

अथवा

अर्थशास्त्र में शिक्षक की संशोधन की भूमिका

प्र.३

- प्र.4 नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

**प्रश्नः**

- Page 6 of 8



| Day & Date              | Semester      | Subject Name        | Time                       | Code | Marks |
|-------------------------|---------------|---------------------|----------------------------|------|-------|
| Wednesday<br>01/08/2018 | II<br>(Fresh) | Economics Education | 11.00 AM<br>To<br>02.00 PM | 2102 | 75    |

**Instructions:** 1) Read the questions carefully and answer the questions.  
2) All questions are compulsory.

**Q.1 Answer the following questions:**

**40**

- a) Explain the correlation of economics with other school subjects and life with examples?

**OR**

Explain the aims of teaching Economics?

- b) Explain the meaning planning and types of planning?

**OR**

Being a teacher, how will you popularizing economics education by organizing social activities?

- c) Explain audio and visual aids as learning resources for teaching Economics?

**OR**

Being a teacher, how will you promote thinking and construction of knowledge by using advance organizer model? Give examples

- d) Explain the role of teachers as a research in economics?

**OR**

Explain the concept and importance of continuous and comprehensive evaluation. Give examples?

**Q.2 Write short notes:**

**20**

- a) Principles of curriculum development

**OR**

Characteristics and functions of Economics

- b) Co-curricular activities related to economics

**OR**

Individual lesson plan and its benefits

- c) Project Based Learning

**OR**

Facilitating learners through Internet resources

- d) Differentiate between formative and summative evaluation

**OR**

Computer and online resources for professional development of teachers in economics

**Q.3 Choose the correct alternative:****05**

- a) Who is the father of Economics?
- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1) Adam Smith    | 2) Alfred Marshall    |
| 3) Peter Drucker | 4) Alexander Hamilton |
- b) What is the correct sequence of Anderson's hierarchy of objectives of teaching of commerce?
- 1) Remembering, understanding, applying, analyzing evaluating creating
  - 2) Knowledge, comprehension, applying, analyzing, evaluating, creating
  - 3) Remembering, comprehension, analyzing, applying, evaluating, creating
  - 4) Knowledge, understanding, application, analysis, evaluating, creating
- c) Which one of the following is incorrect about planning?
- 1) Business can go on planning endlessly
  - 2) Planning by lower level managers is to carry on day to day activities
  - 3) Planning is for fixed period of time
  - 4) Departmental planning is done by top level managers
- d) Who has associated project-based learning with the "situated learning" perspective?
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) Hilda Taba     | 2) James G. Greeno |
| 3) Thomas Markham | 4) John Dewey      |
- e) Continuous and comprehensive evaluation has been introduced for
- 1) Allowing children to pass easily
  - 2) Assessing the growth of children
  - 3) Assessing all-round development of student
  - 4) All of the above

**Q.4 Read the case and answer the following question:****10**

Newly appointed Economics subject teacher name Ms. Rekha teaching to class XI<sup>th</sup> in St. Peter higher secondary schools have only experience of 2 years in teaching profession. Ms. Rekha is well qualified teacher but still not able to provide learner-centric education to the student. She has lack of literature knowledge in the field economics, lacking in presentation skills and have not participated in seminars. She is not able to understand and interact properly their students, fellow teachers and other people. She faces many barriers at professional level.

**Question:**

- a) Identify from the above case and suggest the ways which Ms. Rekha should take for her professional development as an economics teacher.

| Day & Date              | Semester      | Subject Name        | Time                       | Code | Marks |
|-------------------------|---------------|---------------------|----------------------------|------|-------|
| Wednesday<br>01/08/2018 | II<br>(Fresh) | Economics Education | 11.00 AM<br>To<br>02.00 PM | 2102 | 75    |

Instructions: 1) Read the questions carefully and answer the questions.  
2) All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ. अर्थशास्त्र का अन्य विषयों और जीवन के साथ सहसंबंध उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अर्थशास्त्र को पढ़ाने के लक्ष्य स्पष्ट कीजिए।

ब. नियोजन का अर्थ और नियोजन के प्रकार स्पष्ट कीजिए।

अथवा

एक शिक्षक होने के नाते, आप सामाजिक गतिविधियों को व्यवस्थित करके अर्थशास्त्र शिक्षा को कैसे लोकप्रिय करेंगे?

क. अर्थशास्त्र अध्यापन के लिए अध्ययन संसाधन के रूप में श्रव्य और दृश्य संसाधनों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

एक शिक्षक होने के नाते, "अग्रत संगटक प्रतिमान" का आप उपयोग करके ज्ञान की सोच और निर्माण को कैसे बढ़ावा देंगे? उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

ड. अर्थशास्त्र में अनुसंधान कर्ता के रूप में शिक्षकों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

अथवा

निरंतर और व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा और महत्व उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ. पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांत

अथवा

अर्थशास्त्र के लक्षण और कार्य

ब. अर्थशास्त्र से संबंधित सह-शालेय गतिविधियाँ

अथवा

पाठ नियोजन और इसके लाभ

क. प्रकल्प आधारित शिक्षण

अथवा

इंटरनेट संसाधनों के माध्यम से शिक्षार्थियों की सुविधा

ड. सकारिक और अकारिक मूल्यांकन के बीच अंतर

अथवा

अर्थशास्त्र में शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए कंप्यूटर और ऑनलाइन संसाधन

1. अर्थशास्त्र का पिता कौन है?  
 अ) आदम स्मिथ  
 ब) अल्फ्रेड मार्शल  
 क) पीटर द्रुकर  
 ड) एलेग्जेंडर हैमिलटन
2. वाणिज्य के शिक्षण के उद्देश्यों की एंडरसन के पदानुक्रम का सही क्रम क्या है?  
 अ) याद, समझ, प्रयोग, विश्लेषण, मूल्यांकन, सृजन  
 ब) ज्ञान, बोध, प्रयोग, विश्लेषण, मूल्यांकन, सृजन  
 क) याद, बोध, विश्लेषण, प्रयोग, मूल्यांकन, सृजन  
 ड) ज्ञान, समझ, प्रयोग, विश्लेषण, मूल्यांकन, सृजन
3. निम्नलिखित में से कौन सा नियोजन गलत है?  
 अ) व्यापार में निरंतर नियोजन किया जाता है।  
 ब) निचले स्तर के प्रबंधको द्वारा नियोजन से दिन-प्रतिदिन गतिविधियों को जारी जाता है।  
 क) नियोजन निश्चित समय की अवधि के लिए है।  
 ड) विभागीय नियोजन शीर्ष स्तर के प्रबंधकों द्वारा किया जाता है।
4. किसने "स्थित शिक्षा" के परिप्रेक्ष्य के साथ प्रकल्प-आधारित सीखने को सम्मिलित किया है  
 अ) हिल्डा तबा  
 ब) जेम्स ग. ग्रेनो  
 क) थॉमस मार्खम  
 ड) जॉन देवी
5. — के लिए निरंतर और व्यापक मूल्यांकन शुरू किया गया है।  
 अ) बच्चों को आसानी से पारित करने की अनुमति देना।  
 ब) बच्चों की वृद्धि का आकलन करना।  
 क) छात्र के सर्वांगीण विकास का आकलन करना।  
 ड) उपरोक्त सभी।

प्र.4 निम्नलिखित परिच्छेद पढ़ें और उत्तर दें।

अर्थशास्त्र विषय की रेखा नाम की शिक्षिका नवनियुक्त की है, वह सेंट पीटर उच्च माध्यमिक विद्यालय में कक्षा ग्यारह वीं कक्षा में अध्यापन का कार्य करती है, उसे दो साल का अनुभव है। रेखा योग्य शिक्षिका हैं लेकिन छात्र को छात्र-केंद्रित शिक्षा प्रदान करने में सक्षम नहीं है। उन्हें अर्थशास्त्र विषय के व्यवसाय के ज्ञान की कमी है, प्रस्तुति कौशल में कमी है और सेमिनार में भाग नहीं लिया है। वह सही ढंग से अपने छात्रों, साथी शिक्षकों और अन्य लोगों को समझने और बातचीत करने में सक्षम नहीं है। वह पेशेवर स्तर पर कई बाधाओं का सामना करती हैं।

प्रश्न:

1. उपरोक्त मामले से पहचाने और अर्थशास्त्री शिक्षक के रूप में रेखा को अपने व्यावसायिक विकास के लिए कौन-से मार्ग अपनाने चाहिए। उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।



**Q. 1 Answer the following questions**

(40)

A) How will you develop honesty and cooperation through Economics subject?

OR

A) Explain the Bloom and Anderson's hierarchy of objectives of teaching.

B) What is the importance of unit planning? Explain the characteristics of good lesson planning.

OR

B) What is the importance of field visit? How will you plan for field visits?

✓ C) How will you use problem solving method for teaching Economics? Explain with the steps of method.

OR

C) How will you use computers as a self-study tool? Explain with example.

✓ D) Explain the concept and importance of continuous and comprehensive evaluation.

OR

D) What is the need of teacher's professional development?

**Q. 2 Write short Notes**

(20)

A) Correlation of Economics with other school subjects

OR

✓ Describe the Aims of teaching Economics

✓ B) Year Planning

OR

✓ Capitalism

C) Steps of Concept Attainment

OR

✓ Importance of field activities.

✓ D) Action research

OR

Need of 1 exhibitions.

**Q. 3 Fill in the blanks**

(05)

1) Self-Study is done through \_\_\_\_\_

✓ a) Online learning and using activity sheets. B) Only Online Learning C) Only Reading Books

2) Which statement is right?

a) Ross and Smyth (1995) describe successful cooperative learning.

b) James Coleman (1959) describe successful cooperative.

c) Kagan (2003) describe successful cooperative learning.

3) Who is the father of Economics?

a) Max muller b) Adam Smith c) Karal Mark

4) Indian Economics is \_\_\_\_\_

a) Socialistic Economy b) Free Economy c) Mixed Economy

5) Which one of the following is the task of the planning commission?

a) Preparation of the plan b) Implementation of plan ✓ c) Financing of plan

**Q. 4** Read the following case and answer the question.

**(10)**

A student Ram scored 70 out of 100 and thus he received the award of a meritorious student. What is your opinion about the award? Explain with suitable examples.