

## Bachelor of Education Examination: August-2022

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 26-08-2022	First Year (Fresh/ Repeater)	Mathematics Language Education	10:30 AM To 01:40 PM	1107	75

**Instructions: All questions are compulsory.**

**Q.1 Answer the following questions: 40**

A) Write the general principles of curriculum development of mathematics subject.

**OR**

Write aims of teaching mathematics.

B) As a mathematics teacher which co-curricular activities you will organize in your school for mathematics teaching.

**OR**

Write characteristics of a good planning. Prepare a lesson plan on the topic Circle from VIII mathematics.

C) Explain the Inductive – deductive method with suitable example.

**OR**

Explain Hilda Taba's approach of knowledge construction in detail.

D) Explain how conferences, online resources and journals help mathematics teachers for professional development?

**OR**

As a mathematics teacher what social activities will you arrange for development of mathematical attitude and popularizing Mathematics?

**Q.2 Write short notes: 20**

A) Nature and Structure of Mathematics

**OR**

Anderson's hierarchy of objectives of teaching

B) Mathematics Club

**OR**

Rational numbers

C) Project method of teaching mathematics

**OR**

Importance of small group strategies for facilitating learning of mathematics.

D) Concept of Action Research & Need of action research in Mathematics

**OR**

Mathematics fair

**Q.3 Select the correct alternative. 5**

1) While teaching Indices teacher forms rule by giving examples is \_\_\_\_\_ method of mathematics teaching.

a) Analysis synthesis

b) Inductive Deductive

c) Project Method

d) Constructivist method

- 2) Identify the specification of objective related to Comprehension
  - a) Student solves example of quadrilateral
  - b) Student draws diagram of quadrilateral
  - c) Student tells definition of quadrilateral
  - d) Student explains the difference in the rectangle and a square.
- 3) Multiple choice question comes under \_\_\_\_\_ type
  - a) Open ended
  - b) Structured
  - c) Closed ended
  - d) Semi structured
- 4) Find the correct sentence from the given alternatives
  - a) Every quadrilateral is a square
  - b) Every rectangle is a square
  - c) Every square is a rectangle
  - d) Every rhombus is a square
- 5) 'Mathematics is a way to settle in the mind a habit of reasoning'. This statement reflects \_\_\_\_\_ aim of mathematics.
  - a) Practical
  - b) Utilitarian
  - c) Disciplinary
  - d) Cultural

**Q.4 Read the following case and answer the question.**

Medha is a mathematics teacher. Medha found that few students in the class are very poor in topic 'Fraction'. She decided to solve her problem by conducting research.

**Question:**

Write the title, objectives and planned activities of Medha's research.

## Bachelor of Education Examination: August-2022

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 26-08-2022	First Year (Fresh/ Repeater)	Mathematics Language Education	10:30 AM To 01:40 PM	1107	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) गणित विषय के पाठ्यक्रम विकास के सामान्य सिद्धांतों को लिखिए।  
अथवा

गणित पढाने के ध्येय लिखिए।

ब) एक गणित शिक्षक के रूप में गणित अध्यापन के लिये आप अपने स्कूल में कौन कौनसी सह-पाठ्यचर्चा की गतिविधियों का आयोजन करेंगे।

अथवा

अच्छे नियोजन की विशेषताएँ लिखिए— आठवी गणित से घटक वृत्त (Circle) पर एक पाठ योजना तैयार करें।

क) उपयुक्त उदाहरण के साथ आगमन—निगमन विधि का वर्णन करें।

अथवा

विस्तार से ज्ञाननिर्माण के हिल्डा टाबा के दृष्टिकोण को समझाएँ।

ड) गणित अध्यापक की व्यवसायिक वृद्धि के लिए ऑनलाईन स्रोत, समाप्ती और जर्नल कैसे मदतगार है। यह स्पष्ट कीजिए।

अथवा

एक गणित शिक्षक के रूप में आप गणितीय अभिवृत्ति के विकास और गणित को लोकप्रिय बनाने के लिए किन सामाजिक गतिविधियों की व्यवस्था करेंगे?

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ) गणित की प्रकृति और संरचना

अथवा

एंडरसन के शिक्षण उद्देश्यों का पदानुक्रम

ब) गणित मंडल

अथवा

परिमेय संख्या

क) गणित पढाने की प्रकल्प पद्धति

अथवा

गणित सिखने की सुविधा के लिए छोटे समूह की रणनीतियों का महत्व

ड) कृतिसंशोधन संकल्पना और इसका गणित विषय में महत्व

अथवा

गणित मेला

## प्र.3 योग्य पर्याय चुनिए।

- 1) शिक्षक घातांक पढ़ाते समय उदाहरण देकर नियम तयार करते हैं। गणित अध्यापन की यह पद्धति — है।
  - अ) विश्लेषण संश्लेषणविधि
  - ब) आगमनात्मक निगमनात्मक विधि
  - क) परियोजना का विधि
  - ड) रचनात्मक विधि
- 2) समज के संबंधित उद्देश्य के विनिर्देश की पहचान
  - अ) छात्र चौकोन के इकाई के उदाहरण हल करता है।
  - ब) छात्र चौकोन की आकृती निकालता है।
  - क) छात्र चौकोन की संज्ञा बताता है।
  - ड) छात्र चौकोन व आयत में अंतर स्पष्ट करता है।
- 3) बहुपर्यायी प्रश्न किस प्रकार का है?
 

अ) मुक्त प्रश्न	ब) बद्ध प्रश्न
क) बंदिस्त प्रश्न	ड) अर्धबद्ध प्रश्न
- 4) निम्नलिखित उचित पर्याय चुने
 

अ) चौकोण चौरस होता है	ब) आयत चौरस होता है
क) चौरस आयत होता है	ड) समभुज चौकोन चौरस होता है
- 5) 'गणित मन में तर्क करने की आदत बसाने का तरीका है'। यह कथन गणित के — उद्देश्य को दर्शाता है।
 

अ) व्यावहारिक	ब) उपयोगी
क) अनुशासनात्मक	ड) सांस्कृतिक

## प्र.4 नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

मेघा गणित अध्यापिका है। उसके क्लास में कुछ छात्रों को अपूर्णक यह बहुत मुश्कील पाठयांश है। उसे इस सुद्धर्म में अनुसंधान करना है।

## प्रश्न:

मेघा के विषय का शीर्षक, उद्देश और उपक्रमों के बारे में लिखो।

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 24/01/2020	I (Fresh/ Repeater)	Mathematics Education	11.00 AM To 02.00 PM	1107	75

**Instructions: All Questions are compulsory.**

Q 1 Answer the following ( 40 mks)

A. Explain nature and structure of Mathematics.

OR

A. Write Bloom and Anderson's hierarchy of objectives of teaching. Write each specification from mathematics subject.

B. Write a lesson plan for teaching basic ratios of Trigonometry (Sine, Cos and Tan )

OR

B. As a teacher of Mathematics what co-curricular activities will you plan in the school to celebrate Mathematics Day? Write details of these activities. What is the purpose of organizing Mathematics Day?

C. How project based learning helps students to facilitate thinking? Illustrate with school example related to mathematics.

OR

C. Explain how various learning resources from community help students to facilitate thinking of mathematics.

D. Write proposal for an action research for the unit Linear equation in one variable. Following points should be included in the proposal-Need of the research, title,

objectives, methodology, research design, Tool for data collection, statistical tool for analysis, list of activities to be implemented.

OR

D. As a teacher what activities will you plan in the school for development of mathematical attitude and popularizing mathematics education? Explain these activities.

Q. 2 Write short notes on the following (20 mks)

A. Principles of curriculum development

OR

A. Values developed through mathematics

B. Properties of triangle

OR

B. Need of planning while teaching mathematics

C. Small group learning strategies for facilitating mathematics learning

OR

C. Analysis- synthesis method for teaching mathematics

D. Need of continuous and comprehensive evaluation in mathematics

OR

D. Various sources of professional development for mathematics teacher

Q 3 Choose the appropriate alternative ( 5 mks)

1. 'Student solves theorem' this specification is of .....objective.

a. Knowledge.

b. Comprehension

c. Application

d. Skill

2. Three unbiased coins are tossed. What is the probability of getting one head?

a.  $\frac{1}{3}$

b.  $\frac{1}{8}$

c.  $\frac{3}{8}$

d. 8/1

3. After reading important rules of the Law of Indices students solved some examples. This is the .....method of facilitating learning of mathematics.

- a. Analysis
- b. Synthesis
- c. Inductive
- d. Deductive

4. ....is the informal way of assessing aims and objectives of mathematics.

- a. Weekly test
- b. Term end examination
- c. Projects
- d. Annual examination

5. SSC and HSC examinations are.....type of evaluation

- a. Continuous
- b. Comprehensive
- c. Summative
- d. Formative

Q4. Read the following passage and answer the following question ( 10 mks)

As a mathematics teacher of VI class Anjali found that the students of her class are unable to identify 'Types of Quadrilateral', Concept of rectangle and square is not cleared to them, can not differentiate rectangle from square from given figures. So she decided to concentrate on clarification of concept of quadrilateral..

Which methodology or model of teaching is most appropriate for promoting thinking regarding clarification of concept ?

With the help of chosen method write lesson plan for concept clarification with content 'Types of Quadrilateral'.

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 05/04/2019	I (Fresh/ Repeater)	Mathematics Education	11.00 AM To 02.00 PM	1107 (New) / 1110 (Old)	75

Q 1 Answer the following ( 40 mks)

A. What are the values developed through mathematics subject?

OR

A. What competencies are required for getting proficiency in Mathematics teaching?

B. Write contribution of two Indian Mathematicians in Mathematics .

OR

B. Write about the Mathematics day. How you have celebrated Mathematics day in the college? Write in detail.

C. As a mathematics teacher how do you facilitate thinking of students through analysis-synthesis method of teaching? Illustrate with example from school mathematics.

OR

C. How Concept attainment model helps students to construct the knowledge? Explain with example.

D. Write the concept and importance of continuous and comprehensive evaluation in mathematics subject. Write various ways of formative evaluation.

OR

D. Write and explain various ways of professional development of mathematics teachers.

Q. 2 Write short notes on the following (20 mks)

A. Branches of Mathematics

OR

A. Name five theorems from school mathematics

B. Rational numbers

OR

B. Learning experiences

C. Learning resources of teaching mathematics

OR

C. Community resources of teaching mathematics

D. Five match the pair questions on topic Quadrilateral

OR

D. Social activities for development of mathematical attitude and popularizing Mathematics

Q 3 Choose the appropriate alternative ( 5 mks)

1. Identify the specification of objective related to Comprehension

- a. Student solves example of quadrilateral.
- b. Student draws diagram of quadrilateral
- c. Student tells definition of quadrilateral
- d. Student explains the difference in the rectangle and a square.

2. Find the correct sentence from the given alternatives

- a. Every rational number is an integer
- b. Every rational number is a whole number.
- c. Every integer is a rational number.
- d. Every rational number is a natural number

3. .... is the learning resource for teaching mathematics

- a. Activity Sheet
- b. Mathematics Laboratory

c. Post office

d. Assignments

4. True or false question comes under ..... type.

a. Open ended

b. Structured

c. Objective

d. Semi objective

5. Assignments, home work, projects are ways of ..... evaluation.

a. Partial

b. Formative

c. Summative

d. Comprehensive

Q4. Read the following passage and answer the following question ( 10 mks)

Focus of action research is to solve a specific problem or answers a specific question. The general goal is to create a simple, practical, repeatable process of iterative learning, evaluation, and improvement that leads to increasingly better results for schools, teachers, or programs. Action research is also called as a Cycle of action.

As a mathematics teacher focus a specific problem of mathematics of VII grade students and write proposal of a action research to solve the problem.

Why action research is called a cycle of action?

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 05/04/2019	I (Fresh/ Repeater)	Mathematics Education	11.00 AM To 02.00 PM	1107 (New) / 1110 (Old)	75

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) गणित अध्यापन से विकसित होनेवाली मुल्ये लिखे?

अथवा

गणित अध्यापन में निपुणता पाने के लिए अध्यापक में कौनसी क्षमताएँ विकसित होना आवश्यक है?

ब) दो भारतीय गणितज्ञों के गणित विषय में योगदान लिखे।

अथवा

गणित दिन के बारे में लिखे आपने आपके महाविद्यालय में गणित दिन कैसे मनाया? विस्तार से लिखे।

क) एक गणित अध्यापक होने कारण, छात्रों के विचार प्रक्रियों को चालना देने कारण गणित अध्यापन के पृथःकरण – संयोजन पद्धतीसे कैसे मदद करे? स्कूल गणितों के सोदाहरण स्पष्ट करें।

अथवा

छात्रों को स्वयं ज्ञानरचना करने के लिए संबोध प्राप्ती प्रतिमान कैसे सहयोगी है ये सोदाहरण स्पष्ट करें।

ड) गणित अध्यापन में सतत और सर्वकष मूल्यांकन की संकल्पना और महत्व स्पष्ट करे निर्माणात्मक मूल्यांकन के विभिन्न तरीके लिखे।

अथवा

गणित अध्यापक के व्यावसायिक विकास के विविध अंग लिखे और स्पष्ट करें।

प्र.2 लघु नोट लिखे।

20

अ) गणित की शाखायें

अथवा

स्कूल गणितसे पाच प्रमेयों के उदाहरण लिखे।

ब) परिमेय संख्या

अथवा

अध्ययन अनुभव

क) गणित अध्यापन के लिए उपयुक्त अध्ययन स्रोत

अथवा

गणित अध्यापन के लिए उपयुक्त सामाजिक स्रोत

ड) चौकोन इकाइपे पाच जोडियाँ मिलाए प्रश्न

अथवा

गणित अभिवृत्ति विकसित करने के लिए और गणित विषय लोकप्रिय होने के

लिए उपक्रम।

**प्र.3 सही विकल्प चयन करें।**

05

1. समज के संबंधित उद्देश्य के विनिर्देश की पहचान  
अ) छात्र चौकोन के इकाई के उदाहरण हल करता है।  
ब) छात्र चौकोन की आकृती निकालता है।  
क) छात्र चौकोन की संज्ञा बताता है।  
ड) छात्र चौकोन व आयत में अंतर स्पष्ट करता है।
2. योग्य विधान का चयन करें:  
अ) हर एक परिमेय संख्या पूर्णांक संख्या होती है।  
ब) हर एक परिमेय संख्या पूर्ण संख्या होती है।  
क) हर एक पूर्णांक संख्या परिमेय संख्या होती है।  
ड) हर एक परिमेय संख्या नैसर्गिक संख्या होती है।
3. निम्नलिखित कौनसा अध्ययन स्रोत गणित अध्यापन में उपयोगी है।  
अ) कृतिपत्रिका  
ब) गणित प्रयोगशाला  
क) पोस्ट ऑफिस  
ड) स्वाध्याय
4. योग्य या अयोग्य प्रश्न प्रकार कोनसे प्रकार से संबंधित है?  
अ) स्वैर विचार प्रकटीकरण  
ब) रचनाबद्ध  
क) वस्तुनिष्ठ  
ड) अंशतः वस्तुनिष्ठ
5. स्वाध्याय, गृहपाठ, प्रकल्प थे — मूल्यांकन के मार्ग है।  
अ) अंशतः  
ब) विकासात्मक  
क) अंतिम  
ड) सर्वकष

**प्र.4 दी गई स्थिती का विश्लेषण करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दे:**

10

कृतिसंशोधन का उद्देश विशेष समस्याओं का निराकरण कराना या विशेष प्रश्नों का हल निकालना होता है। शिक्षणप्रक्रिये में कृतिसंशोधन का सर्वसामान्य ध्येय साधी, व्यावहारिक, बार बार उपयोगीत अध्ययन प्रक्रिया विकसित करना। इस कारण स्कूल का शैक्षणिक गुणवत्ता वृद्धिगत होती है और परिणामों में बढोतरी होती है।

**प्रश्न:-**

गणित विषयों से संदर्भीय ऐसे एक कृतिसंशोधन का सारांश लिखे की जिस कृतिसंशोधन के कारण छात्र के प्रगती में उन्नती होती है।

प्र. १ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए.

(४०)

अ. गणित का स्वरूप और संरचना स्पष्ट कीजिए।

अथवा

गणित का स्कूल के भिन्न विषयों से सह संबंध स्पष्ट कीजिए।

ब. अच्छे नियोजन का महत्त्व क्या है? प्रभावशाली गणित अध्यापन के लिए कौन कौन से सहशालेय उपक्रमों का आप आयोजन करेंगे?

अथवा

'चतुर्भुज' की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। इस संकल्पना का अध्यापन करते समय आप कौन कौनसी अध्ययन अनुभूती प्रदान करेंगे?

क. गणित शिक्षा में उद्गमन विचार प्रक्रिया द्वारा आप विचार प्रक्रिया और ज्ञान की संरचना को कैसे बढ़ावा देंगे?

अथवा

गणित का स्वयं अध्ययन आसान बनाने के लिए आप कौन कौनसे उपक्रमों का नियोजन करेंगे? स्पष्ट कीजिए।

ड. गणितीय दृष्टिकोन और गणित शिक्षा की ख्याति का विकास करने के लिए 'गणित मेला' की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

अथवा

आपने समीक्षा किया हुआ गणित का एक कृती अनुसंधान स्पष्ट कीजिए। आपके अध्यापन में इस अनुसंधान का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

प्र. २ निम्नलिखित टिप्पणियाँ लिखिए।

(२०)

अ. गणित के किसी एक पाठ्यांश के अनुदेशनात्म उद्देश्य लिखिए।

अथवा

गणित के वर्तमान अभ्यासक्रम की विशेषताएँ।

ब. गणित दिवस मनाने का महत्त्व

अथवा

गणित शिक्षा में भारतीय गणितज्ञों का योगदान.

क. गणित शिक्षा में गणित प्रयोगशाला का महत्त्व

अथवा

कंप्यूटर और इंटरनेट स्रोतों का गणित शिक्षा में उपयोग।

ड. गणित शिक्षा में अंतिम मूल्यांकन का महत्त्व

अथवा

गणित में कसोटी प्रश्नों की रचना

प्र. ३ निम्नलिखित विकल्प से उचित विकल्प चुनिए।

(०५)

१. ब्लूम के अध्यापन उद्देश्यों की श्रेणी ..... है।

अ. ज्ञान, आकलन, उपयोजन, विश्लेषण, संश्लेषण, मूल्यमापन

ब. ज्ञान, आकलन, उपयोजन, संश्लेषण, विश्लेषण, मूल्यमापन

क. ज्ञान, आकलन, विश्लेषण, उपयोजन, संश्लेषण, मूल्यमापन

ड. उपर मे से नहीं।

२.  $\sin 30^\circ = \dots\dots\dots$

अ.  $1/2$

ब.  $1/\sqrt{2}$

क.  $\sqrt{3}/2$

ड. 1

३. हिंदू - अरेबिक संख्या प्रणाली के पिता ..... है।

अ. आर्यभट्ट

ब. भास्कराचार्य

क. लीला वती

ड. रामानुजन

४. 'छात्र वृत्त की परिभाषा याद करता है।' यह विशेषीकरण ..... उद्देश्य का है।

अ. ज्ञान

ब. आकलन

क. उपयोजन

ड. कौशल

५. .... यह समुदाय स्रोत नहीं है।

अ. डाकघर

ब. बैंक

क. प्रदर्शनी

ड. कक्षा-उपक्रम

प्र.४ निम्नलिखित अनुच्छेदन को पढ़कर प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(१०)

रिया गणित की शिक्षिका है। उन्होंने "अनुमान लगाओ और जाँच लो" यह उपक्रम पोस्टकार्ड का उपयोग करके कक्षा में लिया। गणित पुस्तक के उपर उन्होंने पोस्टकार्ड रखे और छात्रों को यह सवाल पूछा की पुस्तक के उपर कितने कार्ड रख सकते है, इसका अंदाजा लागओ. छात्रों ने जो उत्तर दिया था उसकी जाँच करने के बाद पता चला की उनका अनुमान उसके नजदीक था। शिक्षिका ने यह कार्य और आगे बढ़ाया और उनको यह अंदाजा लगाने को कहा कि पोस्टकार्ड ने ढका हुआ क्षेत्रफल सेंमी. वर्ग में बताइए।

१. आकलन आसान होने के लिए विचार प्रक्रिया और ज्ञान की संरचना उनको बढ़ावा देने के लिए इस प्रकार के उपक्रमों की सूची दिजिए। उनको विस्तृत से स्पष्ट कीजिए।

- प्र. १ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ४०
- अ) रचनावाद की वजह से गणित अध्यापक कि भूमिका स्पष्ट किजिए  
अथवा  
गणित का अन्य पाच स्कूल विषयों के साथ आंतर संबंध स्पष्ट किजिए
- ब) एक गणित अध्यापक के नाते संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान का उपयोग आप गणित अध्यापन मे कैसे करोगे स्पष्ट किजिए।  
अथवा  
गणित अध्यापन मे उपयोग मे आनेवाले विविध वैयक्तिक अनुदेशन कार्यनितीया कोणसी है ? इनमेसे कोईभी दो विस्तृतरीत्या स्पष्ट किजिए
- क) एक गणित अध्यापक के नाते आप गणित प्रयोगशाला कैसे विकसीत करोगे ?  
अथवा  
गणित अध्यापन मे उपयोग आनेवाले प्रक्षेपीत दृश्य स्रोत कोणसे है ? इनमेसे दो विस्तृतरीत्या स्पष्ट किजिए।
- ड) मूल्यांकन के विविध साधन कोणसे है ? इनमेसे कोणसेभी दो विस्तृतरीत्या स्पष्ट किजिए।  
अथवा  
गणित अध्यापक के व्यावसाईक विकास के विविध मार्ग कोणसे है ? इनमेसे कोणसेभी दो स्पष्ट किजिए।
- प्र. २ टीपनियाँ लिखिए। २०
- अ) ज्ञान के प्रकार  
अथवा  
दस गाभाभूत घटक
- ब) अध्ययन का सहकार्यात्मक उपागम  
अथवा  
बुद्धिमंथन
- क) श्राव्य समृद्धी स्रोत  
अथवा  
गणित मंडल
- ड) अकारिक एवं सकारिक मूल्यांकन मे अंतर  
अथवा  
गणित अध्ययन मे प्रत्याभरण और उपचारात्मक अध्यापन की भूमिका
- प्र. ३ उचित पर्याय चुनकर उत्तरपत्रिका मे लिखिए ०५
- १) उद्गमण विचार प्रक्रिया प्रतिमान ..... ने विकसित किया है।  
अ) हिल्डा टाबा ब) डेव्हिड असूबेल क) जेरॉम ब्रुनर ड) जॉर्ज शेफरल
- २) बहुविध बुद्धिमत्ता का सिद्धांत ..... इन्होंने बताया है।  
अ) हॉवर्ड गार्डनर ब) स्किनर क) वलदायमर ड) नॉम चामुस्की
- ३) निम्नलिखित कोणसा मुद्रित स्रोत है।  
अ) कृती पत्रक ब) व्हिडीओ प्रक्षेपक क) पोस्टर प्रस्तुतीकरण ड) सी. डी.
- ४) निम्नलिखित कोणसी कृती सहशालेय उपक्रम नही है।  
अ) पोस्टर की सहायता से किया वर्गाध्यपन  
ब) गणित मंडल  
क) गणित जत्रा  
ड) गणित प्रदर्शन

५) पल्लवी अध्यापन हेतू विविध स्रोतो का अध्ययन करती है।

अ) कृतीपुर्व अवस्था ब) कृतीदरम्यान अवस्था क) कृती के बाद की अवस्था ड) मूल्यमापन अवस्था

प्र. ४

निम्नलिखित मामला पढकर प्रश्नो के उत्तर लिखिए।

रजनी एक गणित अध्यापिका है। रजनी जब पारंपारिक पध्दती से गणित का अध्यापण करती है तब छात्र बोर होते हैं ऐसा उसकी समझ मे आया, तो उसने अध्यापन मे आलेख, चार्ट, पोस्टर, मॉडेल जैसे दृश्य स्रोतो का उपयोग करना शुरु किया. ऐसा करने से छात्रो को गणित मे तो रुची प्राप्त होही गई इसके साथ साथ उनका कार्यमान भी उंचा हुआ

प्र. रजनी के विविध दृश्य स्रोतो का गणित अध्यापन मे उपयोग करने की कृती का समर्थन किजीए

१०