

Bachelor of Education Examination August-2022

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Saturday 06-08-2022	First Year (Fresh/ Repeater)	Childhood and Growing Up	10:30 AM To 01:40 PM	1001	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- A) Write various functions of brain useful for learning?

OR

Write various roles of learner in the class. Plan various activities according to different roles of learner.

- B) Explain the stages of intellectual development given by Piaget and Explain the role of teacher in it?

OR

Explain moral development during later childhood and adolescence.

- C) What is the meaning of Learning styles? Why is it needed to study the various types of learning styles?

OR

Explain the concept of Individual differences write individual differences within and among the learners.

- D) As a teacher how do you develop self-concept and leadership qualities of learner? Suggest various classroom activities and co-curricular programs for the same.

OR

In solving following problem of the learner, what roles should be played by the Teacher and the School.

1. Drug Addition
2. Delinquency

Q.2 Write short notes:

20

- A) Relationship of development with learning.

OR

Motor development in later childhood

- B) Characteristics of physical development during adolescence

OR

Social development during adolescent

- C) Gifted and Creative learners

OR

Physically challenged learners

- D) Type of attention

OR

Meaning of maladjustment

Q.3 Select the correct alternative

- 1) When a child wants something, he uses his whole hand to point at the thing he wants. But as he grows older, his brain and muscles are developed. With that, he can now use a finger instead of his whole hand when pointing at something. This change shows following principle of development.
 - a) Development proceeds from general to specific
 - b) Development is predictable
 - c) Development is a continuous process
 - d) Development of a child depends on heredity and the environment
- 2) Shalaka always commit mistakes while performing mathematical calculation. 'The problem of Shalaka comes under _____ category of learning disability.
 - a) Slow learners
 - b) Dyslexia
 - c) Dyscalculia
 - d) Mentally challenged
- 3) Psychosocial crisis Industry vs. Inferiority occurs in _____ stage of development.
 - a) Adolescents
 - b) Infancy
 - c) Adult
 - d) Later childhood
- 4) Group cohesiveness, use of code language found in _____ in stage of development.
 - a) Later childhood
 - b) Adolescents
 - c) Childhood
 - d) Adult
- 5) Language, arithmetic, scientific thoughts is the work of _____.
 - a) Left brain
 - b) Right brain
 - c) Both right and left brain
 - d) None of the above

Q.4 Read the following case and answer the question.

10

As a teacher we observe that few students from our class learn from reading books. Some students remember concepts after viewing pictures, movies, experiments. Some students understand concepts by doing themselves. This various type of learning we observe in the class. What this concept is called as? What teaching methods and activities will you conduct in the class for catering to different ways of learning of learner?

Bachelor of Education Examination: August-2022

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Saturday 06-08-2022	First Year (Fresh/ Repeater)	Childhood and Growing Up	10:30 AM To 01:40 PM	1001	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

- अ) अध्ययन करते समय उपयोग में आने वाले मस्तिष्क (Brain) के विभिन्न कार्य लिखिए।

अथवा

वर्गखंड में अध्ययनकर्ता की विविध भूमिकाएँ लिखिए। अध्ययनकर्ता की विभिन्न भूमिका अनुसार विविध उपक्रमों का नियोजन लिखिए।

- ब) पियाजे द्वारा बौद्धिक विकास के चरण स्पष्ट कीजिए तथा इसमें शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

अथवा

उत्तर बाल्यवस्था एवं किशोरावस्था के दौरान नैतिक विकास की विवेचना कीजिए।

- क) अध्ययन शैली का अर्थ क्या है? विभिन्न प्रकार की अध्ययन शैली लिखने की जरूरत क्या है?

अथवा

‘व्यक्तिगत भिन्नता’ की अवधारणा स्पष्ट करें। शिक्षार्थियों के भीतर और बीच में मौजूद व्यक्तिगत भेद लिखें।

- ड) शिक्षक के नाते अध्ययनकर्ता की स्व संकल्पना और नेतृत्व गुणों का विकास कैसे करेंगे? उस संदर्भ में विभिन्न कक्षा के उपक्रम और सहशालेय उपक्रमों को बताइए।

अथवा

विद्यार्थियों की निम्नलिखित समस्या का समाधान लिखिए शिक्षक तथा विद्यालय की क्या भूमिका होनी चाहिए।

- 1) मादक (सशीली) पदार्थों का सेवन
- 2) बालगुन्हागारी (अपचारिता)

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

- अ) सीखने के साथ विकास का संबंध

अथवा

किशोरावस्था में कारक विकास

- ब) कुमारावस्था के दौरान शारीरिक विकास की विशेषताएँ

अथवा

किशोरावस्था (Adolescent) के दौरान सामाजिक विकास।

क) प्रतिभाशाली और सर्जनात्मक अध्ययन कर्ता
अथवा
शारीरिक रूप से विकलांग अध्ययन कर्ता

ड) अवधान के प्रकार

कुसमायोजन का अर्थ

अथवा

प्र.3 योग्य पर्याय चुनिए।

5

1) जब बच्चा कुछ पाना चाहते हैं, वे अपने हाथ का उपयोग करके कुछ पाना चाहते हैं इनका निर्देश करते हैं। लेकिन जैसे ही इनकी वृद्धि होती है, उनके मस्तिष्क व मोसपेशिया का विकास होता है, उसी वक्त वे हाथ के बजाय अंगुली का इस्तेमाल करके कुछ पाना चाहते हैं इनका निर्देश करता है। यह बदलाव विकास के किन सिद्धांत का अनुसरण करते हैं।

अ) सामान्य से विशिष्ट प्रति विकास का उत्पन्न होना

ब) विकास एक भविष्य है

क) विकास निरंतर प्रक्रिया है

ड) वंशानुक्रम तथा वातावरण आधारित बच्चों का विकास

2) शलाका हमेशा गणितीय गणना करने में गलती करती है। शलाका की यह समस्या — अध्ययन अक्षमता में आती है।

अ) मंद प्रतिवाला

ब) डिस्लेक्सिया (वाकविकार)

क) गणन अक्षमता

ड) मानसिक रूप से अक्षमता

3) उद्योजकता विरुद्ध न्यूनता होना यह मनोसामाजिक संघर्ष विकास की कौनसी अवस्था में दिखाई देता है?

अ) किशोरावस्था

ब) शैशवावस्था

क) प्रौढ़ावस्था

ड) उत्तर बाल्यावस्था

4) समूह सामंजस्य, संकेतोकी भाषा का उपयोग यह विकास की अवस्था में दिखाई देते हैं?

अ) उत्तर बाल्यावस्था

ब) किशोरावस्था

क) बाल्यावस्था

ड) प्रौढ़ावस्था

5) भाषा, गणन, वैज्ञानिक विचार, हिसाब रखना यह —

अ) बाँया दिमाग का कार्य है।

ब) दाया दिमाग का कार्य है।

क) बाँया और दाया दिमाग का कार्य है।

ड) उपरोक्त नहीं।

प्र.4 नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

10

एक शिक्षक के रूप में हमने पाया कि हमारी कक्षा के कुछ छात्र किताबें पढ़ने से सीखते हैं। कुछ छात्र चित्रों, फिल्मों, प्रयोगों को देखने के बाद अवधारणाओं को याद करते हैं। कुछ छात्र खुद कृती करके अवधारणाओं को समझते हैं। यह विभिन्न प्रकारसे सीखनेवाले बच्चे हम कक्षा में देखते हैं। इस अवधारणा को क्या कहा जाता है? शिक्षार्थी के सीखने के विभिन्न तरीकों को पूरा करने के लिए आप किस शिक्षण पद्धति और गतिविधियों का संचालन करेंगे?

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 21/01/2020	I (Repeater)	Childhood and Growing Up	11.00 AM To 02.00 PM	1001	75

Instruction: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

a) What is development? Explain how various environmental factors affect on development.

OR

Explain various roles of learner. Mention various activities according to different roles of learner.

b) Write about social and emotional development during later childhood and adolescence.

OR

Describe of Erickson's psychosocial stages of development during later childhood and adolescence. Write the roles of teacher according to his views.

c) Write the effect of socio-cultural characteristics on learning and personality development.

OR

What are the roles of school and teacher for catering to individual needs in inclusive set up?

d) What is mean by Self-concept of learner? Explain the roles of teacher how do you develop self concept of learner through various classroom activities and co-curricular program.

OR

What is adjustment? Write various problems of adjustment in adolescent. Explain the role of school and teacher in helping the students facing problems.

Q.2 Write short Notes:

20

a) Principles of development

OR

Functions of left brain and right brain

b) Physical development during adolescent.

OR

Vygotsky's views of cognitive development

c) Multiple intelligence views of Gardner.

OR

Types of learning style

d) Concept of personality

OR

Maslow's hierarchy of needs

05

- Q.4** Read the following passage and answer the question.

10

a) What are the reasons of inattention?

05

b) As a teacher of Geeta, how do you help for her development of attention?

05

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 21/01/2020	I (Repeater)	Childhood and Growing Up	11.00 AM To 02.00 PM	1001	75

Instruction: All questions are compulsory.

प्रश्न-१ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिये।

४०

अ) विकास क्या है बतायें? आसपास के क्षेत्र के विभिन्न कारक विकास को कैसे प्रभावित करते हैं।

अथवा

अध्ययनकर्ता की विभिन्न भूमिकाओं के बारे में बतायें। अध्ययनकर्ता की विभिन्न भूमिकाओं को ध्यान में रखते हुए गतिविधियों का आयोजन करें।

ब) किशोरावस्था और कुमारावस्था में सामाजिक और भावनात्मक विकास की व्याख्या करें।

अथवा

किशोरावस्था और कुमारावस्था के संदर्भ में एरिकसन के मनोसामाजिक विकास के चरणों की व्याख्या करें। एरिकसन के मनोसामाजिक दृष्टिकोण में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट करें।

क) अध्ययन और व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करनेवाली सामाजिक - सांस्कृतिक विशेषताओं को लिखें।

अथवा

एकीकृत शिक्षा में व्यक्तिगत आवश्यकताओं के संबंध में पाठशाला और शिक्षक की क्या भूमिका है स्पष्ट कीजिये।

ड) आत्मआवधारणा कि संकल्पना स्पष्ट कीजिये। विभिन्न कक्षा और सहशालेय गतिविधियों के माध्यम से छात्र की आत्मआवधारणा विकास में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

अथवा

समायोजन क्या है? कुमारावस्था में छात्रों के समायोजन में आनेवाली विविध समस्याओं को स्पष्ट कीजिये। तथा कुमारावस्था के समायोजन समस्याओं के संदर्भ में पाठशाला और शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

प्रश्न-२ टिपण्णीया लिखिये।

२०

अ) विकास के सिद्धांत/ तत्त्व

अथवा

बाएँ और दाएँ मस्तिष्क के कार्य

ब) कुमारावस्था का शारीरिक विकास

अथवा

संज्ञानात्मक विकास के बारे में वायगोत्स्की का दृष्टिकोण

क) बहुआयामी बुद्धिमत्ता के बारे में गार्डनर का दृष्टिकोण
अथवा

अध्ययन शैलियों के प्रकार

ड) व्यक्तित्व की अवधारणा

अथवा

मॉस्लो की जरूरतों की श्रेणीबद्ध रचना

प्रश्न-3 उपयुक्त विकल्प का चयन करके कथन पूर्ण कीजिये।

०५

१. ----- यह भाषा, अंकगणित और विज्ञान के बारे में सोचने का काम करता है।

अ) बाएँ मस्तिष्क

ब) दाएँ मस्तिष्क

क) दोनों बाएँ और दाएँ मस्तिष्क

ड) इनमें से कोई नहीं

२. मूर्त संक्रियात्मक विकास की स्थिति को ----- ने स्पष्ट किया है।

अ) कोहलबर्ग

ब) पियाजे

क) ब्रुनर

ड) वुडवर्थ

३. व्यक्तिगत मूल्यांकन ----- परीक्षण द्वारा किया जाता है।

अ) बुद्धिमत्ता

ब) अभिक्षमता

क) संपादन

ड) उपरोक्त सभी

४. किसी व्यक्ती की सामाजिक और प्राकृतिक आवश्यकताओं को पूरा करने के प्रयत्नों को ----- कहा जाता है।

अ) अंतर्गत प्रेरणा

ब) बाहरी प्रेरणा

क) परिपक्वता

ड) मनोवैज्ञानिक आवश्यकताएँ

५. ----- इसे तुफान और तणाव का काल जाना जाता है।

अ) किशोरावस्था

ब) बचपन

क) युवावस्था

ड) कुमारावस्था

प्रश्न-४ नीचे दिए गए पाठ्यांश को पढ़ें और दिये गए प्रश्नों के उत्तर लिखिये।

१०

गीता नौवीं कक्षा की छात्रा है। वह कक्षा में अनवधान (विकेंद्रीकरण) कि समस्या का सामना कर रही है। वैसे कक्षा नौवीं यह कक्षा दसवीं के अध्ययन की नींव है, लेकिन वह अध्ययन और प्रगति पर ध्यान केंद्रित नहीं कर सकती।

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Monday 08/04/2019	I (Fresh/ Repeater)	Childhood and Growing Up	11.00 AM To 02.00 PM	1001	75

Instructions: All questions are compulsory.

Question 1 Answer the following (40 marks)

- a) Explain development as a resultant of interactions between individual potential (innate, acquired) and external environment .

OR

- a) Write various functions of brain useful while learning?
- b) Explain views of Vygotsky about cognitive development. Write the role of teacher according to his theory.

OR

- b) Explain Erickson's psychosocial development theory with reference to later childhood and adolescent stage. Write the role of teacher according to his views.

- c) Explain the concept of multiple intelligence. What activities will you plan in the school to cater to individual differences regarding multiple intelligences?

OR

- c) Write about various learning styles of the learners and their relation with learning. As a teacher what activities will you plan in the school for catering to different learning styles?

- d) As a teacher how do you develop self-concept and leadership qualities of learner ? Suggest various classroom activities and co-curricular programs for the same.

OR

- d) Explain any two problems of adjustment in adolescents. Write role of school, and teachers in helping the students facing those problems.

Question 2 Write Short notes on following (20 marks)

- a) Principles of development

OR

Different roles of learner

- b) Views of Kohlberg about Moral development

OR

b) Physical development during adolescence

c) Individual differences

OR

c) Characteristics of gifted learners

d) Concept of personality

OR

d) Concept of adjustment

Question 3 Choose the correct alternative (5 marks)

1. Identify the function of right brain

- a) Language
- b) Reasoning
- c) Logical thinking
- d) Creativity

2. Group cohesiveness, use of code language found instage of development

- a) Later childhood
- b) Adolescents
- c) Childhood
- d) Adult

3. Psychosocial crisis Industry vs. Inferiority occurs in Stage of development

- a) Adolescents
- b) Infancy
- c) Adult
- d) Later childhood

4. Shalaka always commit mistakes while performing mathematical calculations. 'The problem of Shalaka comes undercategory of learning disability.

- a) Slow learners
- b) Dyslexia
- c) Dyscalculia
- d) Mentally challenged

5. According to Maslow's hierarchy of needsneeds are considered the first step in internal motivation.

- a) Self actualization
- b) Safety
- c) Love and Belongings
- d) Physiological

Question 4 Read the opinion and answer the following (10 marks)

In Modern high school there are two thoughts of teachers about delivering sex education in the school to adolescent students. One group feels that to provide sex education is today's need and very much essential. Another group feels that due to sex education students' life will be spoiled.

What is your opinion about giving sex education in the school? Explain it. What are the main points which should be covered through this sex education?. Explain role of school and parents accordingly.

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Monday 12/02/2018	I (Fresh)	Childhood and Growing Up	11.00 AM to 02.00 PM	1001	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- a) What is development? Explain how various environmental factors affects on development?

OR

Write various roles of learner in the class. Plan various activities according to different roles of learner.

- b) Explain social development during later childhood and adolescence.

OR

Explain moral development during later childhood and adolescence.

- c) Name various Social-culture characteristics affect on learning. Write the importance of those factors in learning.

OR

Write the characteristics of visually impaired learner. Write the role of school and teacher for catering to individual needs of visually impaired learner in inclusive set up.

- d) What is mean by Self-concept of the learner? As a teacher how do you develop self-concept of learner through various classroom activities and co-curricular programs? Explain.

OR

What is adjustment? Write various problems of adjustment in adolescents. Explain role of school, and teachers in helping the students facing problem of low achievement.

Q.2 Write short notes:

20

- a) Principles of development.

OR

Functions of brain

- b) Views of Vygotsky on cognitive development.

OR

Description of Erickson's psychosocial stages of development during later childhood and role of a school.

- c) Guilford's view of intelligence.

OR

Learning Styles and role of school for catering to different learning styles of learners'.

- d) Various psychological characteristics of learner affecting on learning.

OR

Personality of the learner.

Q.3 Choose the correct alternative.

- 1) When a child wants something, he was his whole hand to print at the thing he wants. But as he grows older, his brain and muscles are developed. With that, he can now use a finger instead of his whole hand when pointing at something. This change shows following principle of development.
 - a) Development proceeds from general to specific
 - b) Development is predictable
 - c) Development is a continuous process
 - d) Development of a child depends on heredity and the environment
- 2) Zone of Proximal development means
 - a) What a learner can do without help
 - b) What a learner can do with help
 - c) The difference between what a learner can do without help and what he or she can do with help
 - d) None of above
- 3) Name the stage in which students are facing the psychological crisis of Who Am I and What Can I Be?
 - a) Initiative Vs. Guilt
 - b) Industry Vs. Inferiority
 - c) Identity Vs. Role Confusion
 - d) Autonomy Vs Shame
- 4) Persons who are typically good at reading, writing, telling stories and memorizing words along with dates, having _____ type of intelligence.
 - a) Musical
 - b) Visual-spatial
 - c) Verbal
 - d) Logical
- 5) To have friends or intimate relationship is _____ type of need.
 - a) Basic
 - b) Safety
 - c) Psychological
 - d) Self fulfillment

Q.4 Read the following passage and answer the question.

Swapna is 9th standard student. Facing a problem of inattention in the class. Actually study of 9th class is the base of her matriculation but she is not concentrating on her study and showing poor performance.

- a) What are the reasons of inattention? As a teacher of Swapana how do you help her for concentration on study?

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Monday 12/02/2018	I (Fresh)	Childhood and Growing Up	11.00 AM to 02.00 PM	1001	75

सूचना: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

40

अ) विकास क्या है? विकास को प्रभावित करनेवाले कौन-कौन से कारक हैं? स्पष्ट करें।

अथवा

वर्गखंड में अध्ययनकर्ता की विविध भूमिकाएँ लिखिए। अध्ययनकर्ता की विभिन्न भूमिका अनुसार विविध उपक्रमों का नियोजन लिखिए।

ब) उत्तर बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास का वर्णन किजिए।

अथवा

उत्तर बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के दौरान नैतिक विकास की विवेचना किजिए।

क) अध्ययन को प्रभावित करनेवाले विविध सामाजिक-सांस्कृतिक विशेषताएँ बताकर, अध्ययन में उनके कारकों का महत्व लिखिए।

अथवा

दृष्टीदोष अध्ययनकर्ता की विशेषताएँ लिखिए। समावेश प्रस्थापन में दृष्टीदोष अध्ययनकर्ता की व्यक्तिगत आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पाठशाला एवं अध्यापक की भूमिका स्पष्ट करें।

ड) अध्ययनकर्ता की स्व-संकल्पना से क्या अभिप्राय है? विविध वर्गखंड उपक्रमों और सह-अभ्यासिक कार्यक्रमों के द्वारा अध्ययनकर्ता की स्व-संकल्पना एक अध्यापक के नाते आप कैसे विकसित करेंगे? - वर्णन किजिए।

अथवा

समायोजन क्या है? किशोरावस्था में समायोजन की विविध समस्याएँ लिखिए। निम्न सिद्धि की समस्या से प्रभावित छात्रों की सहायता में पाठशाला एवं अध्यापक की भूमिका का वर्णन किजिए।

प्र.2 निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

20

अ) विकास के सिद्धान्त।

अथवा

मस्तिक के कार्य।

ब) ज्ञानात्मक विकास के प्रति वायगोत्स्की का दृष्टीकोण।

अथवा

उत्तर बाल्यावस्था के दौरान विकास के एरिकसन के मनोवैज्ञानिक सोपानों को स्पष्ट करें।

क) गीलफर्ड के संदर्भ में बुद्धि का दृष्टीकोण।

अथवा

अध्ययनकर्ताओं की विभिन्न अध्ययन शैली की पूर्तता के लिए पाठशाला की अध्ययन शैली एवं भूमिका।

ड) अध्ययन के पर अध्ययनकर्ता को प्रभावित करनेवाले विविध मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ।

अथवा

अध्ययनकर्ता का व्यक्तित्व।

प्र.3 उचित विकल्प चुनकर विधान फिरसे लिखिए।

05

1. सब बच्चा कुछ पाना चाहते हैं, वे अपने हाथ का उपयोग करके कुछ पाना चाहते हैं इनका निर्वेश करते हैं। लेकिन जैसे ही इनकी वृद्धि होती है, उनके मस्तिष्क व मांसपेशियाँ का विकास होता हो, उसी वक्त वे हाथ के बजाय अंगुली का इस्तेमाल करके कुछ पाना चाहते हैं इनका निर्वेश करता है। यह बदलाव विकास के किन सिद्धांत का अनुसरण करते हैं।

अ) सामान्य के विशिष्ट प्रति विकास का उत्पन्न होना

ब) विकास एक भविष्य है।

क) विकास निरंतर प्रक्रिया है।

ड) वंशानुक्रम तथा वातावरण आधारित बच्चों का विकास।

2. निकटवर्ती विकास का क्षेत्र याने ----

अ) बिना सहाय अध्ययनकर्ता क्या कर सकते।

ब) सहाय संग अध्ययनकर्ता क्या कर सकते।

क) बिना सहाय तथा सहाय संग वो क्या कर सकते।

ड) उपर्युक्त एक भी नहीं।

3. संक्रमणकाल के सोपान निम्नलिखित में से कौनसा है?

अ) पहलवृत्ति बनाम अपराध

ब) उद्योग बनाम हीनता

क) पहचान बनाम भूमिका अड़चन

ड) स्वायत्तता बनाम लज्जा

4. हर व्यक्ति की अच्छी विशेषताएँ पठन, लेखन, कहानी कहना तथा याद रखें दिनांक सह शब्दों को ---- प्रकार की बुद्धि कहते हैं।

अ) संगीत

ब) स्थायी दृष्टि

क) शाब्दिक

ड) तर्कसंगत

5. सखा या सुचित संबंध होना यह ---- प्रकार की आवश्यकता है।

अ) आधारभूत

ब) सलामती

क) मनोवैज्ञानिक

ड) स्वपूर्णता

प्र.4 निम्नलिखित प्रसंग पढ़कर, निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लिखिए।

10

स्वप्ना कक्षा - 9 की छात्रा है, वर्गखंड में वे दुर्लक्षता की समस्या का सामना कर रही है। वास्तव में कक्षा 9 का अभ्यास आगे प्रवेश लेने के इम्तहान आधारित है। लेकिन स्वप्ना अभ्यास तथा निम्न प्रवर्णन देखकर भी अेकाग्रचित नही होती।

प्रश्न : दुर्लक्षता के कौन से कारन है? एक अध्यापक के नाते आप स्वप्ना को अभ्यास प्रति ध्यान किन्तू के लिए क्या सहायता करेंगे?

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Monday 30/07/2018	I (Repeater)	Childhood and Growing Up	02.30 PM To 05.30 PM	1001	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ. विकास क्या है? विकास को प्रभावित करनेवाले कौन-कौन से कारक हैं? स्पष्ट करें।

अथवा

वर्गखंड में अध्ययनकर्ता की विविध भूमिकाएँ लिखिए। अध्ययनकर्ता की विभिन्न भूमिका अनुसार विविध उपक्रमों का नियोजन लिखिए।

ब. उत्तर बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास का वर्णन कीजिए।

अथवा

उत्तर बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के दौरान नैतिक विकास की विवेचना कीजिए।

क. अध्ययन को प्रभावित करनेवाले विविध सामाजिक-सांस्कृतिक विशेषताएँ बताकर, अध्ययन में उनके कारकों का महत्व लिखिए।

अथवा

दृष्टिदोष अध्ययनकर्ता की विशेषताएँ लिखिए। समावेश प्रस्थापन में दृष्टिदोष अध्ययनकर्ता की व्यक्तिगत आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पाठशाला एवं अध्यापक की भूमिका स्पष्ट करें।

ड. अध्ययनकर्ता की स्व-संकल्पना से क्या अभिप्राय है। विविध वर्गखंड उपक्रमों और सह-अभ्यासिक कार्यक्रमों के द्वारा अध्ययनकर्ता की स्व-संकल्पना एक अध्यापक के नाते आप कैसे विकसित करेंगे? - वर्णन करें।

अथवा

समायोजन क्या है? किशोरावस्था में समायोजन की विविध समस्याएँ लिखिए। निम्न सिद्धि की समस्या से प्रभावित छात्रों की सहायता में पाठशाला एवं अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ. विकास के सिद्धान्त

अथवा

मस्तिक के कार्य

ब. ज्ञानात्मक विकास के प्रति वायगोत्स्की का दृष्टिकोण

अथवा

उत्तर बाल्यावस्था के दौरान विकास के एरिकसन के मनोवैज्ञानिक सोपानों को स्पष्ट करें।

क. गीलफर्ड के संदर्भ में बुद्धि का दृष्टिकोण

अथवा

अध्ययनकर्ताओं की विभिन्न अध्ययन शैली की पूर्तता के लिए पाठशाला की अध्ययन शैली एवं भूमिका

ड. अध्ययन के पर अध्ययनकर्ता को प्रभावित करनेवाले विविध मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ।

अथवा

अध्ययनकर्ता का व्यक्तित्व

प्र.3 उचित पर्याय चुनकर पूरा विधान लिखिए।

05

1. जब बच्चा कुछ पाना चाहते हैं, वे अपने हाथ का उपयोग करके कुछ पाना चाहते हैं इनका निर्देश करते हैं। लेकिन जैसे ही इनकी वृद्धि होती है, उनके मस्तिष्क व मांसपेशिया का विकास होता हो, उसी वक्त वे हाथ के बजाय अंगुली का इस्तेमाल करके कुछ पाना चाहते हैं इनका निर्देश करता है। यह बदलाव विकास के किन सिद्धांत का अनुसरण करते हैं।

अ) सामान्य से विशिष्ट प्रति विकास का उत्पन्न होना

ब) विकास एक भविष्य है

क) विकास निरंतर प्रक्रिया है

ड) वंशानुक्रम तथा वातावरण आधारीत बच्चों का विकास

2. निकटवर्ती विकास का क्षेत्र याने ———

अ) बिना सहाय अध्ययनकर्ता क्या कर सकते

ब) सहाय संग अध्ययनकर्ता क्या कर सकते

क) बिना सहाय तथा सहाय संग वो क्या कर सकते

ड) उपयुक्त एक भी नहीं

3. छात्र "मैं कौन तथा मैं क्या बन सकु" के मनोवैज्ञानिक संक्रमणकाल के सोपान निम्नलिखित में से कोनसा है?

अ) पहलवृत्ति बनाम अपराध

ब) उद्योग बनाम हीनता

क) पहचान बनाम भूमिका अडचन

ड) स्वायत्तता बनाम लज्जा

4. हर व्यक्ति की अच्छी विशेषताएँ पठन, लेखन, कहानी कहना तथा याद रखें दिनांक सह शब्दों को ——— प्रकार की बुद्धि कहते हैं।

अ) संगीत

अ) स्थायी दृष्टि

ब) शाब्दिक

ब) तर्कसंगत

5. सखा या सूचित संबंध होना यह ——— प्रकार की आवश्यकता है।

अ) आधारभूत

अ) सलामती

ब) मनोवैज्ञानिक

ब) स्वपूर्णता

स्वप्ना कक्षा-9 की छात्रा है, वर्गखंड में वे दुर्लक्षता की समस्या का सामना कर रही हैं। वास्तव में कक्षा-9 का अभ्यास आगे प्रवेश लेने के इम्तहान आधारित है। लेकिन स्वप्ना अभ्यास तथा निम्न प्रदर्शन देखकर भी ऐकाग्रचित नहीं होती।

प्रश्न:

दुर्लक्षता के कौन से कारन हैं? एक अध्यापक के नाते आप स्वप्ना को अभ्यास प्रति ध्यानकेन्द्री के लिए क्या सहायता करेंगे।

Q.1 Answer the following questions:-

(40)

- A) What is growth and development? Explain the principles of development.

OR

How physical environment and socio-cultural factors affect on development?
Explain with examples.

- B) Explain the physical and motor development during later childhood and adolescence.
Which activities will you plan for the motor development in adolescence at school?

OR

Explain the emotional and social development during later childhood and adolescence.
Which activities will you plan for the emotional development in later childhood at school?

- C) What is Individual differences? How can you overcome various differences among learners? Explain.

OR

What is intelligence? Explain the view of Gardener about Multiple intelligence.

- D) What is personality? Which activities will you plan in school for development of students personality? Explain.

OR

What is adjustment? Explain the various causes of maladjustment during adolescence.

Q.2 Write short notes:-

(20)

- A) Brain development

OR

Learner as a knowledge worker.

- B) Moral development during later childhood.

OR

Psychosocial stages given by Erickson.

C) Slow learner.

OR

Learning styles.

D) Maturation.

OR

Interest.

Q.3 Select the correct alternatives and rewrite the sentences.

(05)

A) Shaileja won the prize so she jumped with joy. This type of behaviour is seen in _____ period.

a) Later childhood

b) Adolescence

c) Both the above

d) None of above

B) The person tries to satisfy his social and natural needs. This is called _____.

a) Intrinsic motivation

b) Extrinsic motivation

c) Maturation

d) Psychological needs

C) Assessment of individual differences is done through _____ tests.

a) Intelligent

b) Aptitude

c) Achievement

d) All above

D) Left side brain thinks _____.

a) Logical

b) Music

c) Emotion

d) Art

E) Dinesh understands through writing and writing is an example of _____ style.

a) Audio learning

b) Visual learning

c) Kinesthetic learning

d) All above

Q.4

Read the following case and answer the questions:-

(10)

Purva is a student of Std X. Her progress in study is moderate but she engaged herself drawing and craft. All the people in the school appreciate her art. Her father works in private company. Her mother sells high quality cloths. Her parents expect that she should go to the science field and complete her further study. Purva wants to be a art teacher in school after completing art teacher diploma.

1. As a teacher how will you guide Purva?
2. For detail case study, which steps will be useful? Make a list.

Bachelor of Education Examination: July 2016
Maharashtra / Goa / Noida / Indore / Bihar - Semester I (Repeater)
Gujarat – Semester I (Fresh) (New Course) (75 Marks)

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code
Tuesday 05/07/2016	I (Repeater / Fresh)	Childhood and Growing Up	10.30 AM to 01.30 PM	1001

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- A) Explain how development is considered as a resultant of interactions between individual and external environment?

OR

Explain the concept of windows of opportunities. As a teacher, what opportunities will you provide to later childhood learner for his appropriate cognitive development?

- B) Write about the psychomotor development during later childhood. What activities will you play in the school for appropriate psychomotor development of such students?

OR

Explain Erickson's psychosocial development stage during adolescent period. Explain role of school and parent for proper psychosocial development and to avoid crises during this stage.

- C) Explain multiple intelligence view of Gardner. As a teacher, mention activities for nourishing the multiple intelligence of the learner.

OR

Explain various learning styles of learner. Explain role of school for catering to different learning of styles of learners.

- D) What is the self concept of the learner? What activities will you plan for development of self concept of the learner?

OR

Mention learner's various psychosocial characteristics, which affect learning. Write their education implication.

Q.2 Write short notes:

20

A) Principle of development

OR

Relationship between development and learning

B) Social development in later childhood

OR

Physical development in adolescent period

C) Causes of hearing impaired and role of school for catering to hearing impaired learner in inclusive set up

OR

Causes of visual impaired and role of school for catering to visual impaired learner in inclusive set up

D) Concept of personality

OR

Causes of mal adjustment

Q.3 Select the correct alternative.

05

1. "Neither heredity alone nor mere environment is the potent factor in the development of an individual". This statement implements following principle of development.
 - a) Development is a continuous process
 - b) Development proceeds from general to specific responses
 - c) Development is a product of the interaction both heredity and environment
 - d) Growth is complex
2. In which, developmental stage observation, perception, attention, memory, thinking and reasoning reach their maturity.
 - a) Childhood
 - b) Later Childhood
 - c) Infancy
 - d) Adolescent
3. According to cognitive development stage given by Piaget, the concept of conservation developed in the following developmental stage.
 - a) Sensori motor
 - b) Per operational
 - c) Concrete operational
 - d) Formal operational stage

4. Sushant, 6th std student, learns by observing charts/maps, reading texts.
Sushant's learning style is _____

- a) Audio
- b) Visual
- c) Audio-visual
- d) Kinesthetic

5. Lying, stealing, obscene talk are the characteristics of following behaviour problem

- a) Aggressive
- b) Failure
- c) Delinquency
- d) Drug addiction

Q.4 Read the following case and answer the question.

10

Ishita is a 4th std student. She seems bright, she has a lot of good ideas, and she talks well. But she has difficulty in learning to spell and facing difficulty in copying or writing thing down. So she cannot put her ideas down on to the paper.

Ishita's class teacher has some doubt about Ishita's problem?

Could you identify Ishita's problem? Explain the role of Ishita's teacher and her parents in overcoming that particular learning difficulty.

80

Bachelor of Education Examination: February 2016

Semester-I (Fresh) (New Course) (75 Marks)

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code
Tuesday 02/02/2016	I (Fresh)	Childhood and Growing Up	10. 30 AM to 01. 30 PM	1001

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- A) Why is necessary to study the growth and development of student's brain?

OR

Explain the concept of growth and development. Why teacher should aware about principles of development?

- B) What is the role of a school and teacher in emotional and social intelligence development?

OR

Explain the cognitive development, according to Piaget's.

- C) What is the meaning of Learning styles? Why is it needed to study the various types of learning styles?

OR

What is the role of school and teacher for catering to individual needs in inclusive set up?

- D) How will you develop self-concept and leadership qualities of learner through various classroom activities and co-curricular programs?

OR

What is the role of school and teachers during following problem in students?

1. Anxiety
2. Aggression

Q.2 Write short notes:

20

- A) Motor development in later childhood

OR

Functions of brain

- B) Need of physical development during adolescence

OR

Stages of moral development according to Kohlberg

- C) Physically challenged learners

OR

Gifted and Creative learners

- D) Concept of adjustment
OR
 Maslow's hierarchy of need

05

Q.3 Select the correct alternative.

1. Language, arithmetic, scientific thoughts is the work of _____
 a) Left brain
 b) Right brain
 c) Both right and left brain
 d) None of the above
2. Concrete operational development stage was given by _____
 a) Kohlberg
 b) Piaget
 c) Bruner
 d) Woodworth
3. Assessment of Individual differences is done through _____ test.
 a) Intelligent
 b) Aptitude
 c) Achievement
 d) All above
4. Which statement is related to development?
 a) Student's progress is a continues process.
 b) Student's progress is collective process.
 c) Student's progress is initially more.
 d) All of the above statements.
5. The person tries to satisfy his social and natural needs, this is called ____
 a) Intrinsic motivation
 b) Extrinsic motivation
 c) Maturation
 d) Psychological Needs

10

Q.4 Read the following case and answer the question.

While teaching, the teacher mostly gives notes in student's notebook and sometimes he writes on the black board. Ravi gets seated on the last bench since he comes late to the class and when the teacher erases written material on the blackboard, he requests the teacher not to erase the board. When his result arrives his teacher and parents are unsatisfied with his performance in mathematics subject. Ravi is always anxious.

1. Taking Ravi's characteristics of learning into consideration, what should the teacher do?
2. If Ravi is anxious (worried), how you will solve this situation explain with example.

