

Bachelor of Education Examination, August-2022

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Saturday 20-08-2022	First Year (Fresh/ Repeater)	Learning and Teaching	10:30 AM To 01:40 PM	1004	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

A) What is mean by Teaching? Explain the process of Teaching with one example.

OR

Explain with examples of types of knowledge.

B) Explain the concept of learning according to cognitivist. Explain role of learner and teacher in cognitive learning situation.

OR

Explain humanistic view of learning. Also explain role of teacher in humanistic approach.

C) Explain the meaning and principles of constructivist learning-teaching.

OR

What is game and simulation? How would you use game and simulation in your teaching?

D) What is creativity? Which techniques of creativity? Explain with examples.

OR

What is problem solving? How will you develop your student's problem solving skills through problem based learning while learning teaching process?

Q.2 Write short notes:

20

A) Various roles of teacher in teaching-learning situation

OR

Concept of teaching

B) Principles of constructivist learning

OR

Cognitive learning

C) Problem Solving

OR

Simulation and Games

D) Self learning skills

OR

Positive transfer of learning

Q.3 Select the correct alternative.

5

1) Meaningful verbal learning approach is given by _____

a) David Asubel

b) Pavlov

c) Hilda Taba

d) Jrom Brunar

2) Meena asks questions after completing her teaching, this stage is called _____.

a) Pre-active

b) Post-active

c) Interactive

d) Pre-Post Active

Bachelor of Education Examination: August-2022

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Saturday 20-08-2022	First Year (Fresh/ Repeater)	Learning and Teaching	10:30 AM To 01:40 PM	1004	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) अध्यापन क्या है? एक उदाहरण से समझाइए।

अथवा

ज्ञान के प्रकार उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए।

ब) बोधात्मक विचार कों के अनुसार अध्ययन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए बोधात्मक अध्ययन की स्थिति में अध्यापक और छात्र की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अध्ययन का मानवतावादी दृष्टिकोन स्पष्ट कीजिए एवं मानवतावादी दृष्टिकोन के अनुसार अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

क) रचनावादी अध्ययन अध्यापन के अर्थ एवं तत्व स्पष्ट कीजिए।

अथवा

खेल तथा अभिरूपता क्या है? आपके अध्यापन में आप खेल तथा अभिरूपता का उपयोग कैसे करोगे?

ड) सर्जनशीलता क्या है? सर्जनशीलता के तंत्र कौनसे हैं उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए।

अथवा

समस्या-निराकरण क्या है? आप अपने कक्षा में पढ़ाने के दौरान समस्या-आधारित अध्यायन से समस्या निराकरण कौशल कैसे विकसित करेंगे?

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ) अध्ययन-अध्यापन की स्थिति में अध्यापक की विविध भूमिका।

अथवा

अध्यापन संकल्पना

ब) ज्ञानरचनावादी अध्ययन के तत्व

अथवा

बोधात्मकवादी अध्ययन

क) समस्या समाधान

अथवा

अभिरूपता और खेल

ड) स्वयंअध्ययन कौशल्य

अथवा

धन अध्ययन संक्रमण

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Monday 10/12/2018	II (Repeater)	Learning and Teaching	11.00 AM To 02.00 PM	2001	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions (40)

a) Explain the meaning and process of learning. (10)

OR

Write the process of knowing with example. (10)

b) Explain humanistic view of learning. Also explain role of teacher in humanistic approach. (10)

OR

Explain the concept of learning according to cognitivist. Explain role of learner and teacher in cognitive learning situation. (10)

c) Explain the meaning and principles of constructivist learning-teaching. (10)

OR

As a teacher prepare a lesson plan according to concept attainment model for attaining concept of your subject. (10)

d) What is memory? Explain types of memory. As a teacher how do you facilitate learner for memorizing? (10)

OR

Explain meaning, nature and factors of creativity. (10)

Q2. Write short notes on following (20)

a) Concept of teaching (5)

OR

Various roles of teacher in teaching-learning situation

b) Information processing view of learning (5)

OR

Skinner's Behaviourist approach of learning

c) Principles of cooperative learning (5)

OR

David Ausubel's approach to meaningful verbal learning

d) Efforts to be done while teaching for maximizing positive transfer of learning (5)

OR

Project based learning

3. Choose the correct alternative (5)

1) Identify the question of logical thinking

a) If $2+2 = 6$, $3+3 = 11$, $4+4 = 18$, then $6+6 = ??$

b) Underline the noun in the following sentences.

c) Define term non living

d) Explain the term civilization .

2) The theory for shaping behaviour as developed by Skinner is called

a) classical conditioning

b) media conditioning

c) operant conditioning

d) knowledge conditioning

3) Subodh answered that a coin of 10 rupees and 10 coins of one rupee are not equal. This could happened in the following period

a) sensorimotor. period

b) Preoperational period

c) Concrete operational period

d) Formal Operational period

4) Which of the following is not the cooperative learning strategy

a) Group discussions

b) Programmed Learning

c) Role play

d) Games

5) For coming to a problem Shreya used her imagination looked at a problem in a fresh way and came up with a new solution. This process of knowing is called as.....

a) Remembering

b) Comprehending

- c) Creating
- d) Evaluating

Q 4. Read the following passage and answer the question given below. (10)

Poonam is studying in a IX class, an international player of a cricket. Representing a country in adolescent age group. She has to do practice regularly and to go for matches throughout a year. Due to her tight schedule it is not possible for her to attend the school regularly. Whenever she gets time, always tries to learn independently. As a teacher of Poonam you found that Poonam is clever but not having proper skills of learning independently. By considering the case of Poonam how do you help her for self learning? Suggest various ways of self learning.

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Monday 10/12/2018	II (Repeater)	Learning and Teaching	11.00 AM To 02.00 PM	2001	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) अध्ययन का अर्थ एवं उसकी प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।

अथवा

जानने की प्रक्रिया उदाहरणसंहित स्पष्ट कीजिए।

ब) अध्ययन का मानवतावादी दृष्टिकोन स्पष्ट कीजिए एवं मानवतावादी दृष्टिकोन के अनुसार अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

अथवा

बोधात्मक विचार कों के अनुसार अध्ययन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए बोधात्मक अध्ययन की स्थिती में अध्यापक और छात्र की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

क) रचनावादी अध्ययन अध्यापन के तत्व स्पष्ट कीजिए।

अथवा

एक अध्यापक के नाते आपके विषय में से किसी एक संकल्पना पर संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान के आधार पर पाठ नियोजन कीजिए।

ड) स्मरण का अर्थ बताइएँ एवं उसके प्रकार स्पष्ट कीजिए तथा एक अध्यापक के नाते छात्रों की स्मरण शक्ति के लिए उपाय बताइएँ।

अथवा

सर्जनशिलता का अर्थ बताकर उसका स्वरूप एवं उसके घटक स्पष्ट कीजिए।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ) अध्ययन की संकल्पना।

अथवा

अध्यापन-अध्ययन की स्थिती में अध्यापक की विविध भूमिका।

ब) अध्ययन का माहिती-प्रक्रियाकरण दृष्टिकोन।

अथवा

स्किनर का अध्ययन का वर्तनवादी दृष्टिकोन।

क) सहकार्यात्मक अध्ययन के तत्व

अथवा

डेव्हिड आसुबेल का अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययन का दृष्टिकोन।

ड) अध्ययन का अधिकत्तर धनसंक्रमण के लिए किया गया प्रयास।

अथवा

प्रकल्पाधिष्ठित अध्ययन।

प्र.3 निम्नलिखित बहुपर्यायी प्रश्न दिये हैं उनमें से योग्य पर्याय चुनकर उत्तर लिखिए। 05

- निम्नलिखित प्रश्नप्रकार में से तार्किक विचारों का प्रश्न चुनिँ।
 - अ) अगर $2 + 2 = 6$, $3 + 3 = 11$, $4 + 4 = 18$ तो $6 + 6 = ??$
 - ब) वाक्य में संज्ञा पहचानकर उसके नीचे अधोरेखन कीजिए।
 - क) निर्जीव : संकल्पना बताइँ।
 - ड) नागरीकरण की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।
- स्किनर द्वारा विकसित की गई वर्तन को आकार देनेवाली उपपत्ती को ---- कहते हैं?
 - अ) अभिजात अभिसंधान
 - ब) माध्यम अभिसंधान
 - क) साधक अभिसंधान
 - ड) ज्ञान अभिसंधान
- सुबोध के सामने 10 रूपये का एक सिक्का और 1 रूपयं के 10 पैसे रखे गए उसने उत्तर दिया की दोनों का मूल्य समान नहीं है यह उत्तर किस कालखंडमें दिया जाता है।
 - अ) वेदनकारक कालखंड
 - ब) क्रियापूर्व कालखंड
 - क) मूर्त क्रियात्मक कालखंड
 - ड) वस्तुनिष्ठ क्रियात्मक कालखंड
- निम्न में से कौनसी सहकार्यात्मक अध्ययन प्रणाली नहीं है?
 - अ) गुटचर्चा
 - ब) क्रमान्वित अध्ययन
 - क) भूमिका पालन
 - ड) क्रीडा
- समस्या का निराकरण करते समय श्रेयाने उसकी काल्पनिकता का उपयोग करके समस्या की ओर नये दृष्टिकोन से देखा और समस्या निराकरण का नया मार्ग ढूँढ लिया जानकारी जानने का ---- यह प्रकार है।
 - अ) स्मरण करना
 - ब) जानना
 - क) नवनिर्मिती
 - ड) मूल्यमापन

प्र.4 निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 10

पूनम यह कक्षा नौवीं में पढ़नेवाली छात्रा है वह क्रिकेट की आंतरराष्ट्रीय खिलाडी है, वह कुमारवयीन गुट का प्रतिनिधित्व करती है। उसे सालभर क्रिकेट का सतत सराव करना पड़ता है और क्रिकेट खेलने के लिए जाना पड़ता है। खेल के व्यस्त कार्यक्रम के कारण उसे हर रोज स्कूल में उपस्थित रहना मुशिकल है।

उसे जब समय मिलता है तब वह स्वयं अध्ययन करने का प्रयत्न करती है। पूनम की अध्यापिका ने यह जान लिया है की पूनम पढ़ाई में अच्छी है लेकिन उसके पास स्वयं अध्ययन के लिए आवश्यक कौशल नहीं है।

प्रश्न:-

- इन सभी चीजों का विचार करके आप उसे स्वयं अध्ययन के लिए क्या मदद करोगें? स्वयं अध्ययन के विविध मार्ग बताइँ।

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Monday 30/07/2018	II (Fresh)	Learning and Teaching	11.00 AM To 02.00 PM	2001	75

Instructions: All questions are compulsory.

40

Q.1 Answer the following questions:

a) What is mean by learning? Explain the process of learning with one example.

OR

What is role of teacher in learning teaching process?

b) Differentiate between behaviouristic and humanistic view reference to concept of learning and teaching. Explain with examples.

OR

What are constructivistic views by Jean Piaget and Lev Vygotsky? Explain with example.

c) What is mean by constructivistic learning teaching? How will you use principles of Constructivistic learning during your educational transaction?

OR

Why should students provided opportunity to learn in groups? How will you use to provide such opportunity to learn in groups, group discussion, pair and share, group project while your teaching subject?

d) What is mean by creativity? How will you use of brainstorming? Explain with examples.

OR

What is problem based learning? How will you developing problem solving through problem based learning in your students during teaching process?

20

Q.2 Write short notes:

a) Concept of teaching

OR

Types of knowledge

b) Cognitive learning

OR

Information processing

c) Simulation and Games

OR

Role play

d) Self learning skills

OR

Positive transfer of learning

Q.3 Select the correct alternative and complete statement.

- a) Neeta asks question during her classroom teaching this is _____ stage.
 1) Preactive
 2) Interactive
 3) Post active
 4) Pre-post active
- b) Information processing view of learning is given by _____.
 1) Jerom Bruner
 2) Carl Roger
 3) Atkinson Shifran
 4) Skinner
- c) Hilda Tuba's approach to knowledge construction is based on _____.
 1) Inductive thinking
 2) Deductive thinking
 3) Higher thinking
 4) Creative thinking
- d) View of meaningful verbal learning and knowledge construction is given by _____.
 1) Jean Piaget
 2) Pavlov
 3) Lev Vygotsky
 4) David Ausubel
- e) Information processing _____ model is related to deep and surface learning.
 1) Creativity
 2) Learning
 3) Intelligence
 4) Memory

Q.4 Read the following paragraph and answer the question.

10

Manisha is clever 9th standard student, she is hyperactive. She is a hard worker also she is facing a problem of remembering. She studies well but could not remember things upto the term end examination.

Question:

Identify the problem of Manisha. As a teacher how do you facilitate Manisha for remembering?

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Monday 30/07/2018	II (Fresh)	Learning and Teaching	11.00 AM To 02.00 PM	2001	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ. अध्ययन का अर्थ बताईएँ एवं उसके लिए एक उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया में अध्यापक की भूमिका क्या है?

ब. वर्तनवादी और मानवतावादी अध्ययन संकल्पना में क्या अंतर है यह उदाहरणद्वारा स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पियाजे और व्यागोटस्की इनका सामाजिक रचनावादी दृष्टिकोन क्या है उदाहरणद्वारा स्पष्ट कीजिए।

क. रचनावादी अध्ययन अध्यापन क्या है? शैक्षणिक व्यवहार में आप उन तत्वों का कैसा उपयोग करोगे?

अथवा

छात्रों को गुटकार्य क्यों देना चाहिए आप अपने विषय में अध्ययन के लिए गुटचर्चा आपस में आदान-प्रदान और गुटप्रकल्प का मौका कैसे दोगे स्पष्ट कीजिए।

ड. सर्जनशीलता अर्थ बताईएँ एवं बुद्धिमंथन तंत्रों का उपयोग आप कैसे करोगे उदाहरणद्वारा बताईएँ।

अथवा

समस्याधारित अध्ययन क्या है? अपने अध्यापन में समस्याधारित अध्ययन में से समस्या निराकरण कैसे करोगे सविस्तर बताईएँ।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ. अध्यापन संकल्पना

अथवा

ज्ञान के प्रकार

ब. बोधात्मकवादी अध्ययन

अथवा

जानकारी प्रक्रियाकरण

क. अभिरूपता और खेल

अथवा

भूमिकापालन

प्र.3 उचित पर्याय चुनकर विधान पूर्ण किजिए।

1. नीता अध्ययन अध्यापन के समय प्रश्न पूछती है यह ——— अवस्था है।
 अ) पूर्व क्रियात्मक
 ब) उत्तर क्रियात्मक
 अ) आंतर क्रियात्मक
 ब) पूर्व उत्तर क्रियात्मक
2. अध्ययन का माहिती प्रक्रियाकरण दृष्टिकोन ——— ने रखा है।
 अ) जेरोम ब्रूनर
 क) अटकिन्सन शिफ्रॉन
 ब) कॉर्ल रॉजर्स
 ड) स्कीनर
3. हिल्डा टाबा का रचनावादी दृष्टिकोन ——— पर आधारित है।
 अ) उद्गामी विचार
 क) उच्च विचार
 ब) अवगामी विचार
 ड) सर्जनशिल विचार
4. अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययन और रचनावादी दृष्टिकोन ——— ने रखा है।
 अ) जीन पियाजे
 क) लेब व्यागोटस्की
 ब) पाँवलाव
 ड) डेव्हिड आसुवेल
5. माहिती प्रक्रियाकरण पर आधारित ——— प्रतिमान यह विस्तारीत अध्ययन से संबंधित है।
 अ) सर्जनशीलता
 क) बुद्धिमत्ता
 ब) अध्ययन
 ड) स्मृती

प्र.4 निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर प्रश्न का उत्तर लिखिए।

मनिषा कक्षा नौवीं की पढ़ाई में तेज छात्रा है, वह चंचल भी है, तथा वह मेहनती भी है लेकिन स्मृती दोष की समस्या से ग्रस्त है, वह अच्छी पढ़ाई करती है लेकिन उसके ध्यान में नहीं रहता उसे सत्र परीक्षा में कुछ भी याद नहीं रहा।

प्रश्न: मनिषा की समस्या क्या है? एक अध्यापक के नाते आप उसे क्या क्या सुविधा/सेवा देंगे लिखिए।

Q.1 Write answer in detail

(40)

- A) What is mean by learning? What its limitations? Explain with examples.

OR

What is process of Creating knowledge? Which modes used representing knowledge in your classroom teaching.

- B) What is Humanistic view of learning? How will you use Humanistic view while in your classroom teaching learning.

OR

What is Social Constructivism? Explain with examples.

- C) What is mean by role play? Why should a teacher give opportunity to students to play roles of others?

OR

What is principles of constructivist learning teaching? How will you use 'Constructivistic view in your classroom transaction?

- D) What is problem based learning? How will you use problem based learning while your educational transaction?

OR

What is mean by creativity? What are the techniques of creativity? Any two techniques explain with examples.

Q.2 Write short notes:-

(20)

- A) Types of knowledge.

OR

Role of teacher as facilitator.

- B) Behaviourist learning.

OR

Information Processing.

C) Cooperative learning.

OR

Inductive Thinking.

D) Atkinson-Shiffrin's learning approach.

OR

Self-learning skills.

Q.3 Choose correct alternatives and rewrite the sentence. (05)

1) _____ is Humanistic Psychologist.

a) Skinner

b) Jon Mayar

c) Carl Rogers

d) Ausubel

2) Inductive thinking based on _____ approach to knowledge construction.

a) Hilda Taba

b) Montesary

c) Atkin-shiffron

d) Jerom Bruner

3) _____ approach to meaningful verbal learning.

a) Pavlav's

b) Abraham Maslow's

c) Carl Roger's

d) David Ausubel's

4) LTM Means:-

a) Life Time Member

b) Life Time Memory

c) Lifelong Team Membership

d) Long Term Memory

5) Synectis Technique by

a) Osborn

b) Gordon

c) Debono

d) Kil Patric

Q.4 Read the passage and write answer on questions:- (10)

Assigning students to work in a diverse group is a simple way to encourage them to develop problem solving skills. When working in a group, students have to figure out how to work together. If the students in the group come from different backgrounds and have different abilities there is need to learn each other's strengths. In that way build their many skills or the learned.

1. Why learn to need to students different way? Which skills are developed by group work activity?

प्र. १ सविस्तर उत्तर लिखिए

(४०)

अ. अध्ययन क्या है? अध्ययन की मर्यादा कौनसी है? सोदाहरण लिखिए।

अथवा

ज्ञान निर्माण प्रक्रिया कर्ता है? ज्ञान प्रदर्शन करने के लिए आप आपके कक्षा अध्ययन अध्यापन में कौन से मार्ग का उपयोग करेंगे?

ब. अध्ययन का मानवता दृष्टिकोन क्या है? आपके कक्षा अध्यापन में आप मानवतावादी दृष्टिकोन का उपयोग कैसे करेंगे?

अथवा

सामाजिक ज्ञानरचनावाद क्या है? सोदाहरण स्पष्ट किजीए।

क. भूमिकापालन क्या है? दुसरो की भूमिका करने की अवधि अध्यापक ने छात्रों को क्यों देनी चाहिए?

अथवा

ज्ञानरचना के अध्ययन अध्यापन तत्त्व कौन से है? आपकी कक्षा में शैक्षणिक व्यवहार में आप ज्ञानरचना दृष्टिकोन का उपयोग कैसे करेंगे?

ड. समस्याधारित अध्ययन क्या है? आपके कक्षा में आप समस्याधारित अध्ययन का उपयोग कैसे करेंगे?

अथवा

सर्जनशीलता याने क्या? सर्जनशीलता के तंत्र कौनसे है? किसी दोन तंत्र उदाहरणसहित स्पष्ट किजीए।

प्र. २ टिप्पणी लिखिए

(२०)

अ. ज्ञान के प्रकार

अथवा

अध्यापक की सुकरक भूमिका

ब. वर्तनवादी अध्ययन

अथवा

माहिती प्रक्रियाकरण

क. सहकारी अध्ययन

अथवा

उद्गमन विचार

ड. अंटकिन्सन - शिफ्रान अध्ययन दृष्टिकोन

अथवा

स्वयंअध्ययन कौशल

प्र.३

सही पर्याय चुनकर लिखिए

(०५)

१. यह मानवतावादी मानसशास्त्रज्ञ है।

१. स्कीनर

२. जॉन मेअर

३. कॉर्ल रॉजर्स

४. आसुबेल

२. का उद्गमन विचार ज्ञान रचना दृष्टिकोन पर आधारित है।

१. हिल्डा टाबा

२. मॉन्टेसरी

३. अंटकिन्सन-शिफ्रान

४. जेरोम ब्रूनर

३. अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययन दृष्टिकोन.....की रचना की है।

१. पावलाव

२. अब्राहम मॅस्लो

३. कॉर्ल रॉजर्स

४. डेव्हिड आसुबेल

४. LTM याने

१. आजीवन सदस्य

२. आजीवन स्मृति

३. दीर्घकालीन सदस्यत्व

४. दीर्घकालीन स्मृति

५. भिन्नान्वयन तकनीक की ने रचना की है।

१. ऑस बॉर्न

२. गॉर्डन

३. डी बोनो

४. किल पॉट्रिक

प्र.४

परिच्छेद पढ़कर प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(१०)

समस्या निवारण कौशल का विकास करने के लिए छात्रों को सुलभ रीती से समूह में काम देना चाहिए। इससे उन्हें प्रोत्साहन देना चाहिए। इकट्ठा आकर काम कैसे करे इस कृती पर आकृती निकालने की कृती देना चाहिए। छात्र अगर भिन्न भिन्न पार्श्वभूमी से आए हो तो उनकी भिन्न भिन्न सामर्थ्य क्षमता से छात्र एक दुसरो से अध्ययन प्राप्ती करेगे इससे उनके अनेक कौशल विकसित होंगे या वो पढेंगे

१. विविध मार्ग से छात्रों को अध्ययन करने की आवश्यकता क्यों है? समूह कृती कार्यक्रम से छात्रों की कौन कौनसी कौशल विकसित होंगे?

Bachelor of Education Examination: July 2016
Maharashtra / Goa / Noida / Indore / Bihar / Gujarat
Semester II (Fresh) (New Course) (75 Marks)

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code
Monday 18/07/2016	II (Fresh)	Learning & Teaching	10. 30 AM to 01. 30 PM	2002

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- A) Explain 'Learning'. Differentiate between learning as construction of knowledge and learning as 'transmission and reception of knowledge.'

OR

Support the statement 'Teaching as a complex activity' and explain the role of teacher in preactive and interactive phase of teaching.

- B) Explain 'operant conditioning' with suitable example. Explain the role of skinner's reinforcement in shaping behaviour.

OR

Explain the Vygotski's view on social constructivism and role of learner in it.

- C) Prepare a lesson plan on any one contents of your method as per concept attainment model.

OR

How will you inculcate Hilda Taba's approach in your student? Explain it by preparing a lesson on it.

- D) Explain Atkinson – Shiffrin approach model in detail.

OR

Explain the concept of creativity and factors of creativity.

Q.2 Write short notes:

20

- A) Types of knowledge
OR
Concept Mapping
- B) Bruner's cognitivistic view
OR
Roger's Humanistic view
- C) Step of advance organizer model
OR
Theoretical background of simulations and games model
- D) Role of teacher in developing logical thinking
OR
Transfer of Learning

Q.3 Select the correct alternative.

05

1. Jame's Watt invented the 'steam engine' is the example of _____ process of knowledge.
- remembering
 - analyzing
 - evaluating
 - creating
2. Suchita evaluates first term question papers is _____ phase of interaction.
- pre active phase
 - interactive phase
 - post active phase
 - measure active phase
3. _____ psychologist given the information processing view on learning.
- Skinner
 - Atkinson Shiffrin
 - Pavlov
 - Carl Roger's
4. Meaningful verbal learning is an important aspect of _____ model.
- David Asubel's Model
 - Jerome Brunner's model
 - Hilda Taba's Model
 - Jorge Shotffel's Model

5. Sujata uses physics knowledge of gravitation in geography is _____ type of transfer of learning.

- a) positive transfer
- b) negative transfer
- c) minimum transfer
- d) maximum transfer

Q.4 Read the following case and answer the question.

10

Monika is a history teacher, while teaching coronation ceremony of Shavaji Maharaj, she found that student's were not getting content appropriately by traditional method. So she decided to teach it with novel Method. First of all she prepared background for drama, selected some students for acting, set up stage, selected some student's for observation enacted the drama, made discussion in it and again enacted, made rediscussion and evaluated the drama and given opportunity to share and generalize experiences and student achievement was excellent.

- Q1. What is the name of this model? Who invented it?
- Q2. Explain the theoretical background of this model.

