

Bachelor of Education Examination: August-2022

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 26-08-2022	First Year (Fresh/ Repeater)	Commerce Education	10:30 AM To 01:40 PM	1108	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- A) What are the aims of teaching commerce and higher secondary curriculum? Discuss any two in detail.

OR

Explain the general principles of curriculum development of commerce.

- B) Explain the relation between year plan, unit plan and lesson plan with the help of Similarities and Dissimilarities between them.

OR

What are the importance of year plan, unit plan in teaching commerce education?

- C) If audio and Visual aids are not working properly while teaching, what will you take action for teaching? Give suitable example.

OR

How will you facilitate learners for self-study through internet resources with examples?

- D) Describe the role of Action Research in the development of healthy Educational atmosphere with the help of relevant example.

OR

How will you use continuous and comprehensive evaluation for evaluating of commerce students?

Q.2 Write short notes:

20

- A) Aims of teaching Commerce

OR

Correlation of Commerce with other school subjects.

- B) Types of planning

OR

Concept of unit plan

- C) Audio and Visual aids

OR

Use of Computer

- D) Tools of Evaluation.

OR

Action research in Commerce.

Q.3 Select the correct alternative.

5

- 1) Concept attainment model was given by _____.

a) Bruner

b) Hilda Taba

c) David Ausubel

d) Richard Suchman

- 2) In the process of construction learning a student is _____.
 - a) Active
 - b) Passive
 - c) Silent
 - d) None of the above
- 3) Before starting instruction a teacher should
 - a) Know the existing knowledge of his students and their background knowledge
 - b) Be aware of the environmental variables acting on the mind of the pupils
 - c) Be competent enough to arouse the curiosity of his pupils
 - d) All of the above
- 4) What is the correct sequence of Anderson's hierarchy of objectives of teaching of commerce?
 - a) Knowledge, comprehension, applying, analyzing, evaluating, creating
 - b) Remembering, comprehension, analyzing, applying, evaluating, creating
 - c) Knowledge, understanding, application, analysis, evaluating, creating
 - d) Remembering, understanding, applying, analyzing, evaluating, creating
- 5) The most appropriate meaning of learning is
 - a) Inculcation of knowledge
 - b) Modification of behavior
 - c) Personal adjustment
 - d) Acquisition of skills

Q.4 Read the following case and answer the question.

10

Students come to sit in class only, do not study they only keep on making fun.
Never participate in the program, fear of studies is seen in the students.
Students have no attachment to studies.

Question:

- a) What should be expected from a good teacher? Write detailed

Bachelor of Education Examination: August-2022

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 26-08-2022	First Year (Fresh/ Repeater)	Commerce Education	10:30 AM To 01:40 PM	1108	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

- अ) वाणिज्य और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम पढ़ाने के उद्देश्य क्या हैं? विस्तार से किसी भी दो पर चर्चा करें।

अथवा

वाणिज्य पाठ्यचर्या विकास के सिद्धांत स्पष्ट कीजिए।

- ब) वार्षिक नियोजन, घटक नियोजन एवं पाठ नियोजन के बीच का संबंध स्पष्ट कीजिए। इनके बीच में कौनसी समानता एवं भिन्नता है यह स्पष्ट कीजिए।

अथवा

वाणिज्य शिक्षा में वार्षिक नियोजन और पाठ नियोजन का क्या महत्व है? उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

- क) यदि श्राव्य और दृश्य साधन कक्षा में ठीक से काम नहीं कर रहे हैं, तो आप अध्यापन के लिए क्या कदम उठाएंगे? उपयुक्त उदाहरण दें।

अथवा

इंटरनेट संसाधनों के माध्यम से शिक्षार्थियों को स्वयं अध्ययन के लिए आप कैसे सुविधा देंगे? उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

- ड) तदुरस्त शैक्षिक पर्यावरण के विकास में कृति संशोधन की भूमिका सुयोग्य उदाहरण के साथ लिखिए।

अथवा

वाणिज्य के विद्यार्थियों का मूल्यांकन करने के लिये सबसे एवं सर्वसमावेश मूल्यांकन का कैसा उपयोग करेंगे?

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

- अ) वाणिज्य शिक्षण के ध्येय।

अथवा

वाणिज्य विषय का अन्य विषयों के साथ सहसंबंध

- ब) नियोजन के प्रकार

अथवा

इकाई योजना की अवधारणा

- क) दृश्य और श्रव्य साधन

अथवा

संगणक का उपयोग

- ड) मूल्यांकन के उपकरण

अथवा

वाणिज्य विषय में क्रियात्मक अनुसंधान

प्र.3 योग्य पर्याय चुनिए।

- 1) "संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान" यह दिया है।
 अ) बुनरे
 ब) हिल्दा ताबा
 क) डेव्हिड आंसुबेल
 ड) रिचर्ड सुचमेन
- 2) निर्माण सीखने की प्रक्रिया में एक छात्र है।
 अ) सक्रिय
 ब) निष्क्रिय
 क) मूक
 ड) उपयुक्त में से कोई नहीं
- 3) अध्यापक ने अध्यापन से पूर्व ———।
 अ) विद्यार्थियों के ज्ञान व पूर्वज्ञान की जांच करे।
 ब) विद्यार्थियों के मन पर प्रभाव डालनेवाले वातावरणीय चरों की जागरूकता होना।
 क) विद्यार्थियों की जिज्ञासा जगाने के लिये पर्याप्त रूप से सूक्ष्म होना।
 ड) उपरोक्त सभी
- 4) वाणिज्य शिक्षण में एंडरसन के पदानुक्रम उद्देश्यों का सही अनुक्रम क्या है?
 अ) ज्ञान, समझ, प्रयोग, विश्लेषण, मूल्यांकन, निर्माण
 ब) याद करना, समझ, विश्लेषण, प्रयोग, मूल्यांकन, निर्माण
 क) ज्ञान, आकलन, प्रयोग, विश्लेषण, मूल्यांकन, निर्माण
 ड) याद, समझ, प्रयोग, विश्लेषण, मूल्यांकन, निर्माण
- 5) अध्ययन का उचित अर्थ ———।
 अ) ज्ञान का समावेश
 ब) व्यवहार में परिवर्तन व्यक्तिगत
 क) व्यक्तिगत समायोजन
 ड) कौशलों का अधिग्रहण

प्र.4 नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

छात्र कक्षा में केवल बैठने आते हैं, पढ़ाई नहीं करते केवल मस्ती करते रहते हैं। कार्यक्रम में कभी भाग नहीं लेते, पढ़ाई का डर छात्रों में दिखाई देता है। छात्रों को पढ़ाई से कोई लगाव नहीं है।

प्रश्न:

1. अध्यापक से क्या उम्मीद करनी चाहिए? विस्तृत लिखिए।

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 24/01/2020	I (Fresh/ Repeater)	Commerce Education	11.00 AM To 02.00 PM	1108	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1. Answer the following questions

40

(A) Explain concept of commerce and discuss importance of Commerce Education.

OR

Explain nature and needs of Commerce Education.

(B) How will you establish correlation of Commerce with other school subjects and daily Life?

OR

How will you develop curriculum in Commerce? Explain any four activities with example.

(C) How to solve problems of teaching – learning in Commerce? Explain any two activities with example.

OR

Why Internet is most important for teaching of Commerce? Explain with suitable example.

(D) Explain concept and importance of Formative and Summative evaluation with examples.

OR

What is importance of Action Research for teachers during teaching - learning.

Q.2. Write short Notes

20

(A) Aims of Commerce

OR

Objectives of teaching commerce

(B) Characteristics of good unit planning

OR

Importance of Lesson planning

(C) Commerce club

OR

Professional development of commerce teacher

(D) Participate in Seminars and Conferences

OR

Project base teaching – learning

Q.3 Rewrite the sentences by selecting correct option given below

05

- (1)is uses to solve problems in classroom teaching.
a) Basic Research b) Qualitative Research c) Action Research d) Historical Research
- (2) Which method is most useful to give practical knowledge to learners?
a) Lecture b) Illustration c) Project d) None of these
- (3) Which one of the following resource is used for self study?
a) Field visit b) Internet c) Quiz d) Teacher's teaching
- (4) Commerce teacher should be good in.....
a) Teaching – learning experience b) Researcher c) Content knowledge d) All above
- (5) Which step is the first step in the Problem solving approach?
a) Identify the problem b) Analyze the problem c) Develop creative solution d) Implement the plan

Q.4. Read the following case and answer the question.

10

Parijat is teaching commerce subject. She is develop student's interest in commerce by enhancing their natural curiosity and connecting commerce to their daily lives.

Q.1. How will you use different activities for commercial attitude amongst the students?

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 24/01/2020	I (Fresh/ Repeater)	Commerce Education	11.00 AM To 02.00 PM	1108	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) वाणिज्य की संकल्पना स्पष्ट कीजिए तथा वाणिज्य शिक्षण के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

अथवा

वाणिज्य शिक्षण का स्वरूप तथा आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

ब) वाणिज्य का अन्य विद्यालय विषय तथा दैनिक जीवन सहसंबंध आप कैसे स्थापित करोगे?

अथवा

वाणिज्य के लिए आप कैसे पाठ्यक्रम का विकास करोगे? उदाहरणसहित कोई चार उपक्रम (गतिविधियाँ) स्पष्ट कीजिए।

क) वाणिज्य के अध्ययन अध्यापन की समस्या का समाधान कैसे करोगे? उदाहरणसहित कोई दो उपक्रम (गतिविधियाँ) स्पष्ट कीजिए।

अथवा

वाणिज्य के अध्यापन के लिए अंतरजाल क्यों सबसे ज्यादा महत्त्व है? योग्य उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए।

ड) उदाहरणसहित आकारिक तथा साकारिक मूल्यमापन की संकल्पना तथा महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अध्ययन अध्यापन में शिक्षक के लिए कृति संशोधन का महत्त्व क्या है?

प्र.2 टिप्पणीयाँ लिखिए।

20

अ) वाणिज्य के प्रयोजन

अथवा

वाणिज्य अध्यापन के उद्देश्य

ब) उत्तम घटक नियोजन की विशेषताएँ

अथवा

पाठ नियोजन का महत्त्व

क) वाणिज्य मंडल (संघ)

अथवा

वाणिज्य शिक्षक का व्यवसायिक विकास

ड) संगोष्ठी तथा सम्मेलन में सहभाग

अथवा

प्रकल्प (परियोजना) आधारित अध्ययन-अध्यापन

प्र.3 सही विकल्प चुनकर वाक्य फिरसे लिखिए।

05

1. — का उपयोग कक्षा अध्यापन में आनेवाली समस्याओं का समाधान करने के लिए किया जाता है।
अ) मूलभूत संशोधन
क) कृति संशोधन
ब) गुणात्मक संशोधन
ड) ऐतिहासिक संशोधन
2. अध्ययार्थी को व्यावहारिक ज्ञान देने के लिए कौन सी पद्धति सबसे ज्यादा उपयोगी है?
अ) व्याख्यान
क) प्रकल्प
ब) उदाहरण
ड) इनमें से कोई नहीं
3. निम्नलिखित में से कौनसा स्रोत स्वयं अध्ययन के लिए उपयोगी है?
अ) क्षेत्र भेट
क) प्रश्नोत्तरी (Quiz)
ब) अंतरजाल
ड) शिक्षक का अध्यापन
4. वाणिज्य शिक्षक को — में उत्तम होना चाहिए।
अ) अध्ययन — अध्यापन अनुभव
क) आशय ज्ञान
ब) संशोधक
ड) उपरोक्त सभी
5. समस्या समाधान उपागम (दृष्टीकोण) में कौनसा पहला चरण है?
अ) समस्या को पहचानना
ब) समस्या का विश्लेषण
क) सृजनशील समाधान का विकास करना
ड) नियोजन कार्यान्वित करना

प्र.4 परिच्छेद पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न के उत्तर लिखिए।

10

परिजात वाणिज्य विषय का अध्यापन करती है। वह स्वाभाविक जिज्ञासा को बढ़ाकर तथा दैनिक जीवन से वाणिज्य को जोड़कर छात्रों में वाणिज्य विषय के प्रति रुचि विकास करती है।

प्रश्न:-

1. आप छात्रों के बीच व्यावसायिक दृष्टीकोण के लिए विभिन्न उपक्रमों (गतिविधियों) का उपयोग कैसे करागें?

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 05/04/2019	I (Fresh/ Repeater)	Commerce Education	11.00 AM To 02.00 PM	1108 (New) / 1102 (Old)	75

Q.1 Answer the following Questions:

(40)

a) What are the aims of teaching commerce and higher secondary curriculum? Discuss any two in detail.

OR

What is correlation? Established the correlation of commerce with other subjects.

b) How will you do planning to organize field visit to teach the topic "Bank"?

OR

What type of curricular activity you will organize in your school for Commerce teaching?

c) Explain concept attainment model? Write various steps of it for teaching "Insurance".

OR

How will you develop self study among the students of Commerce?

d) "Professional development of a Commerce teacher is a continuous process" discuss the various ways helpful for the professional development of Commerce teacher.

OR

What is an Action Research? How does an Action Research help in teaching commerce with example?

Q.2 Write Short notes:

(20)

a) Nature and structure of commerce.

OR

How to develop commercial Attitude.

b) Unit plan.

OR

Characteristics of good unit planning.

c) Steps of problem solving method.

OR

Brain storming.

d) Tools of Evaluation.

OR

Needs of business fair.

Q.3 Select the correct alternative:

(5)

a) In the process of construction learning a student is

- a) Active
- b) Passive
- c) Silent
- d) None of the above

b) Which of the following is not branches of Commerce

- a) Transportation.
- b) Publicity
- c) Insurance
- d) All of these

c) Identify the aim of teaching commerce

- (a) Developing commerce attitude
- (b) Encouraging e-commerce
- (c) Relating commerce teaching with society
- (d) All of these

d) The student tell the reason of increase in profit on the basis of content

- (a) Knowledge
- (b) Understanding
- (C) Analysis
- (d) All of the above

e) The present governor of Reserve Bank of India is

- (a) Raghuram Rajan
- (b) A. K Singh
- (c) Deshmukh
- (d) Urjit Patel

Q.4 Analyze the given situation & answer the following question:

(10)

A teacher at higher secondary level is finding it difficult to gather attention of her students during the Commerce class. How can she enhance the learning capabilities of the students and motivate them to participate in the teaching-learning process.

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 05/04/2019	I (Fresh/ Repeater)	Commerce Education	11.00 AM To 02.00 PM	1108 (New) / 1102 (Old)	75

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें:

40

अ) वाणिज्य और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम पढ़ाने के उद्देश्य क्या हैं? विस्तार से किसी भी दो पर चर्चा करें।

अथवा

सहसंबंध क्या है? अन्य विषयों के साथ वाणिज्य के सहसंबंध की स्थापना करें।

ब) आप विषय "बैंक" को पढ़ाने के लिए क्षेत्रीय यात्रा को व्यवस्थित करने की योजना कैसे बनायेंगे?

अथवा

वाणिज्य शिक्षा के लिए आप अपने स्कूल में किस प्रकार की पाठ्यार्थ गतिविधि आयोजित करेंगे?

क) अवधारणा प्राप्ति मॉडल समझाओ? "बीमा" शिक्षण के लिए इसके विभिन्न सोपान लिखें।

अथवा

वाणिज्य के छात्रों के बीच आप स्वयं अध्ययन कैसे विकसित करेंगे?

ड) "वाणिज्य शिक्षक के व्यावसायिक विकास एक सतत प्रक्रिया है" वाणिज्य शिक्षक के व्यावसायिक विकास के लिए उपयोगी विभिन्न तरीकों पर चर्चा करें।

अथवा

एक्शन रिसर्च क्या है? उदाहरण के साथ वाणिज्य शिक्षण में एक एक्शन रिसर्च कैसे मदद करता है? स्पष्ट करें।

प्र.2 लघु नोट लिखें :

20

अ) वाणिज्य की प्रकृति और संरचना

अथवा

व्यावसायिक दृष्टिकोण कैसे विकसित करें।

ब) यूनिट योजना।

अथवा

अच्छी इकाई योजना के लक्षण।

क) समस्या निवारण विधि के सोपान

अथवा

मस्तिष्क तूफान

ड) मूल्यांकन के उपकरण।

अथवा

व्यापार मेले की जरूरत है।

प्र.3 सही विकल्प का चयन करें :

05

1. निर्माण सीखने की प्रक्रिया में एक छात्र है।
अ) सक्रिय
क) मूक
ब) निष्क्रिय
ड) उपयुक्त में से कोई नहीं
2. निम्नलिखित में से कौन सा वाणिज्य की शाखा नहीं है।
अ) परिवहन
क) बीमा
ब) प्रचार
ड) ये सब
3. वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य की पहचान करें।
अ) वाणिज्य रवैया विकसित करना
ब) ई-कॉमर्स को प्रोत्साहित करना
क) समाज के साथ वाणिज्य शिक्षण से संबंधित
ड) इनमें से सभी
4. छात्र सामग्री के आधार पर लाभ में वृद्धि के कारण बताते हैं।
अ) ज्ञान
क) विश्लेषण
ब) समझना
ड) उपरोक्त सभी
5. भारतीय रिज़र्व बैंक का वर्तमान गवर्नर है।
अ) रघुराम राजन
क) देशमुख
ब) ए के सिंह
ड) उर्जित पटेल

प्र.4 दी गई स्थिति का विश्लेषण करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें :

10

उच्च माध्यमिक स्तर पर एक शिक्षक को वाणिज्य कक्षा के दौरान अपने छात्रों का ध्यान रखना मुश्किल हो रहा है। वह छात्रों की सीखने की क्षमताओं को कैसे बढ़ा सकती है और उन्हें शिक्षण-शिक्षण प्रक्रिया में भाग लेने के लिए प्रेरित करती है।

Q. 1 Answer the following question**(40)**

- A) What are the teaching objectives at secondary school and Higher Secondary level as given by State curriculum?

OR

- A) Arrange Bloom and Anderson's hierarchy of objectives of teaching and explain any two
B) Which teaching method will you use for teaching any concept in commerce? Explain with the steps of method.

OR

- B) How will you write field visit report? Explain with the example.
C) How will you arrange Cooperative and Collaborative approaches while learning commerce?

OR

- C) How will you conduct Brain storming in class room? Explain with suitable example.
D) Explain the concept and importance of formative and summative evaluation.

OR

- D) When will you use continuous and comprehensive evaluation. Explain with suitable example.

Q. 2 Write short Notes**(20)**

- A) Aims of teaching commerce.

OR

Commercial attitude among your student.

- B) Importance of unit planning

OR

Characteristics of good lesson planning.

- C) Importance of explanation and demonstrations.

OR

Project Based Learning

- D) Participate in seminars and conferences.

OR

Feedback from learners.

Q. 3 Fill in the blanks**(05)**

- 1) Which one of the following is the most important elements in teaching?
 - a) Relationship between teachers and students
 - b) Subject matter
 - c) Student's Knowledge
- 2) You want to develop cooperation and team spirit in students? Which activities would you propose?
 - a) Art b) Project Work c) Quiz
- 3) Having variety of question sets in a question paper increases it _____.
 - a) Objectivity b) Reliability c) Validity
- 4) Why is teacher training necessary?
 - a) Increase teaching skills b) Upgrade knowledge of content c) All the above

5) Which of the following is not a current Asset?

- a) Land and Building b) Debtors c) Cash at bank

Q. 4

Read the following case and answer the following

(10)

Teachers read limited content from the book and give written answers to the questions. If you had to teach, how will you do lesson planning? Explain with examples.

प्र. १ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

४०

अ) पाठ्यक्रम में निर्देशित माध्यमिक और उच्च माध्यमिक पाठशाला स्तर पे शिक्षा की उदिष्टें कौनसे हैं ?

अथवा

अध्यापन की ब्लूम की विकास शृंखला और ऐन्डरसन की उदिष्टें शृंखला के वगीकृत श्रेणि में से किसी दोन को स्पष्ट किजिए।

ब) वाणिज्य की किसी भी संकल्पना अध्यापन के लिए आप कौन सी अध्यापन पद्धति का उपयोग करेंगे ? यह पद्धति के सोपान स्पष्ट किजिए।

अथवा

क्षेत्रभेंट के अहवाल किस तरह लिखोंगे ? सुयोग्य उदाहरण के साथ स्पष्ट किजिए।

क) वाणिज्य के अध्ययन दौरान आप सहयोगी और सहयोगात्मक अधिगमों कैसे नियोजित करेंगे ?

अथवा

वर्गखंड में बुद्धिमंथन कैसे संचलित करेंगे ? सुयोग्य उदाहरण के साथ चर्चा किजिए।

ड) अकारक और सकारक मूल्यांकन की संकल्पना और महत्व स्पष्ट किजिए।

अथवा

निरंतर और सर्वग्राही मूल्यांकन का इस्तेमाल कब करेंगे ? सुयोग्य उदाहरण के साथ स्पष्ट किजिए।

प्र. २ टिप्पणियाँ लिखिए

२०

अ) वाणिज्य अध्यापन के उद्देश्यों

अथवा

आपके छात्र समूह में व्यापारिक अभिवृत्ति

ब) घटक नियोजन का महत्व

अथवा

अच्छे पाठ आयोजन की विशेषताएँ

क) समझ और निदर्शन का महत्व

अथवा

प्रकल्प आधारित अध्ययन

ड) परिसंवाद एवं परिषद में सहभागी

अथवा

अध्ययनकर्ता के प्रतिपोषण

प्र. ३ योग्य पर्याय चुनकर उत्तरसह विधान फिरसे लिखिए

०५

१) निम्नलिखित में से कौन एक अध्यापन में महत्व के मूलतत्त्व है।

अ) अध्यापकों एवं छात्रों के बीच संबंध ब) विषय संदर्भ क) छात्रों का ज्ञान

२) छात्रों में सहयोग और गृह नैतिकता आप किस तरह विकसित करेंगे ? कौन से उपक्रमों का आप समर्थन करेंगे ?

अ) कौशल ब) प्रकल्प कार्य क) छोटी कसौटी

३) प्रश्नपत्र में प्रश्नों की संरचना में बहुलता लाना यह

अ) उदिष्ट लक्ष्यता ब) विश्वसनीयता क) यथार्थता

४) अध्यापक तालीम क्यों आवश्यक है ?

अ) अध्यापन कौशल में बढ़ोतरी ब) विषय ज्ञान बढ़ाना क) उपर्युक्त सभी

५) निम्नलिखित में से कौनसी वर्तमान संपत्ति नहीं है ?

अ) जमीन और मकान ब) कर्जदार क) बैंक में नकद

प्र. १ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

४०

अ) पाठ्यक्रम में निर्देशित माध्यमिक और उच्च माध्यमिक पाठशाला स्तर पे शिक्षा की उद्दिष्टें कौनसे हैं ?

अथवा

अध्यापन की ब्लूम की विकास शृंखला और ऐन्डरसन की उद्दिष्टें शृंखला के वगीकृत श्रेणि में से किसी दोन को स्पष्ट किजिए।

ब) वाणिज्य की किसी भी संकल्पना अध्यापन के लिए आप कौन सी अध्यापन पद्धति का उपयोग करेंगे ? यह पद्धति के सोपान स्पष्ट किजिए।

अथवा

क्षेत्रभेंट के अहवाल किस तरह लिखेंगे ? सुयोग्य उदाहरण के साथ स्पष्ट किजिए।

क) वाणिज्य के अध्ययन दौरान आप सहयोगी और सहयोगात्मक अधिगमों कैसे नियोजित करेंगे ?

अथवा

वर्गखंड में बुद्धिमंथन कैसे संचलित करेंगे ? सुयोग्य उदाहरण के साथ चर्चा किजिए।

ड) अकारक और सकारक मूल्यांकन की संकल्पना और महत्त्व स्पष्ट किजिए।

अथवा

निरंतर और सर्वग्राही मूल्यांकन का इस्तेमाल कब करेंगे ? सुयोग्य उदाहरण के साथ स्पष्ट किजिए।

प्र. २ टिप्पणियाँ लिखिए

२०

अ) वाणिज्य अध्यापन के उद्देश्यों

अथवा

आपके छात्र समूह में व्यापारिक अभिवृत्ति

ब) घटक नियोजन का महत्त्व

अथवा

अच्छे पाठ आयोजन की विशेषताएँ

क) समझ और निदर्शन का महत्त्व

अथवा

प्रकल्प आधारित अध्ययन

ड) परिसंवाद एवं परिषद में सहभागी

अथवा

अध्ययनकर्ता के प्रतिपोषण

प्र. ३ योग्य पर्याय चुनकर उत्तरसह विधान फिरसे लिखिए

०५

१) निम्नलिखित में से कौन एक अध्यापन में महत्त्व के मूलतत्त्व है।

अ) अध्यापकों एवं छात्रों के बीच संबंध ब) विषय संदर्भ क) छात्रों का ज्ञान

२) छात्रों में सहयोग और गृह नैतिकता आप किस तरह विकसित करेंगे ? कौन से उपक्रमों का आप समर्थन करेंगे ?

अ) कौशल ब) प्रकल्प कार्य क) छोटी कसोटी

३) प्रश्नपत्र में प्रश्नों की संरचना में बहुलता लाना यह

अ) उद्दिष्ट लक्ष्यता ब) विश्वसनीयता क) यथार्थता

४) अध्यापक तालीम क्यों आवश्यक है ?

अ) अध्यापन कौशल में बढ़ोतरी ब) विषय ज्ञान बढ़ाना क) उपर्युक्त सभी

५) निम्नलिखित में से कौनसी वर्तमान संपत्ति नहीं है ?

अ) जमीन और मकान ब) कर्जदार क) बैंक में नकद

प्र. ४

निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर दिए गये प्रश्न का उत्तर लिखिए।

१०

अध्यापक किताब में से सीमित सामग्री का वाचन करते हैं। और प्रश्नों के लिखित उत्तर देते हैं।

प्र. अगर आपको अध्यापन करवाना है तो आप कैसे पाठ आयोजन करेंगे? उदाहरण के साथ स्पष्ट किजिए।

R

Bachelor of Education Examination: February 2016
Semester I (Fresh) (New Course) (75 Marks)

Day & Date	Course	Subject Name	Time	Code
Wednesday 10/02/2016	I (Fresh)	Commerce Education	10. 30 AM to 01. 30 PM	1102

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- A) How will you establish correlation of commerce with other school subject and life?

OR

How to solve problems of everyday Life through Commerce Education?

- B) Which teaching method will you use for teaching concept of 'Advertisement' in commerce? Explain with the steps of method.

OR

What is the importance of year planning? Explain the characteristics of good year planning.

- C) How will you use computer as a self-study tool? Explain with example.

OR

How will you use Brain Storming method for teaching commerce?

- D) What is the need of Commerce teacher's professional development?

OR

Explain the concept and importance of continuous and comprehensive evaluation.

Q.2 Write short notes:

20

- A) Explain the branches of Commerce.

OR

How to develop commercial attitude?

- B) Meaning, types and benefits of Insurance

OR

Importance of Unit Planning

- C) Importance of field activities

OR

Steps of problem solving

- D) Need of business fair

OR

Steps of action research

Q.3 Select the proper choice and rewrite the statement.

05

1. Role-play model was suggested by _____
 - a) Ausubel
 - b) Bruner
 - c) Shaftel
 - d) Hilda Taba
2. In the process of evaluation is done of _____
 - a) All the written examination in the year.
 - b) All the oral and practical examination in the year.
 - c) All the written & practical examination in the year.
 - d) All the written, oral & practical examination in the year.
3. Which amongst the given examples is not a projected aid?
 - a) Radio
 - b) Television
 - c) Over head projector
 - d) LCD Projector
4. Arrange objectives in correct manner:
 - i. Understanding
 - ii. Synthesis
 - iii. Evaluation
 - iv. Knowledge
 - v. Analysis
 - vi. Application
 - a) i, ii, iii, iv, v, v, vi
 - b) i, iii, ii, v, iv, vi
 - c) iv, i, vi, v, ii, iii
 - d) vi, v, iv, iii, i, ii
5. Which amongst the given example of student centred method?
 - a) Role-play
 - b) Brain storming
 - c) Co-operative
 - d) All above

Q.4 Read the following case and answer the question.

10

The students are not ready to get admission in commerce subject. Parents want their ward to become engineer or doctor. Students belonging to the rural are admitted in the branch of art. In a city like Mumbai students do not get an admission in commerce faculty. This type of situation makes us think.

Questions:

1. What efforts should be taken so that the students' belongings to rural areas develop interest in Commerce subject?
2. How will you evaluate the Commerce subject?

